



Manos que cuidan

Manos Que Cuidan:
Un Enfoque de Dos Generaciones para familias migrantes
y de comunidades de acogida en Ecuador

Este informe fue preparado en el marco del Acuerdo de Cooperación 27315 del Comité Internacional de Rescate y fue posible gracias al generoso apoyo de la Fundación Conrad N. Hilton.



Créditos

Donante

Fundación Conrad N. Hilton

International Rescue Committee - Respuesta a la Crisis Venezolana

Marianne Menjivar Aparicio

Directora de País - VCR

marianne.aparicio@rescue.org

Directora de Programa - IRC Ecuador

Bélgica Álvarez

belgica.alvarez@rescue.org

Personal del IRC Ecuador:

Ana Gabriela Baculima - Oficial de Recursos Humanos

Anabel Quimuña - Asistente de Contabilidad

Catherine Alayón Torres - Líder de Proyecto Manos que Cuidan.
Gerente de Desarrollo Infantil Temprano

Carla Dávila - Oficial de Operaciones

Freddy Huaraca - Gerente Financiero

Jahel Espinosa - Oficial de Singpost y Comunicaciones

Jorge Jaramillo - Gerente de Monitoreo, Evaluación, y Aprendizaje (MEAL)

Joselyn Basantes Jerez - Gerente de Recuperación Económica

Maria José Marín - Gerente de Protección

Ronald Saavedra - Gerente de Salud

Socios Implementadores:
Centro de Desarrollo y Autogestión - DYA
Fundación de las Américas para el Desarrollo - FUDELA
Fundación Alas de Colibrí (plataforma Infopla'nante - Ecuador)

Áreas de Apoyo:

Gilberto Moscoso - Coordinador de Asociaciones Interino para VCR-IRC
María Antonia Arias - Gerente de Programa, Unidad de Apoyo a Subvenciones VCR-IRC

Asesores Técnicos del IRC:

Katelin Wilton - Asesora Técnica, Desarrollo Infantil Temprano del IRC
Gabriela Peña - Asesora Técnica, Educación en Emergencias del IRC
Johanna Contreras - Asesora Técnica, Medios de Vida en América Latina

Fotografías y material de video:

Centro de Desarrollo y Autogestión - DYA
Fundación de las Américas para el Desarrollo - FUDELA

Videos, Infografías, Diseño y Sistematización:

GK Ecuador

Agradecemos a cada uno de los niños, niñas y sus familias que participaron en el proyecto Manos que Cuidan, a los niños que participaron en actividades de juego y aprendizaje, y a los cuidadores que demostraron su compromiso en fortalecer sus capacidades en prácticas de cuidado amoroso y en apoyar el desarrollo integral de sus hijos, así como en la creación y fortalecimiento de sus emprendimientos.

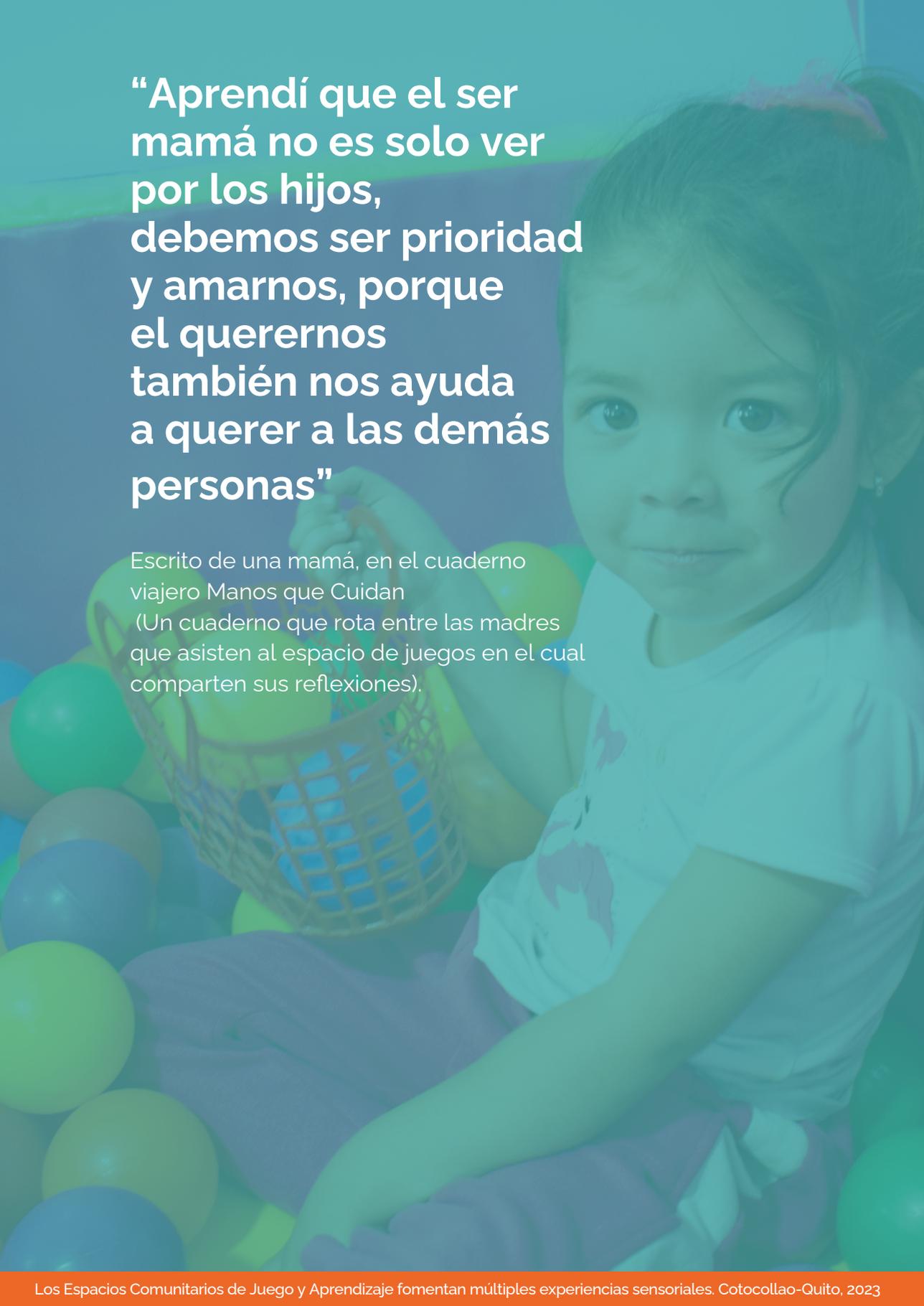
A cada una de las mujeres venezolanas que ofrecieron cuidado infantil temprano en los espacios comunitarios de juego y aprendizaje, con el propósito de garantizar la protección y el desarrollo integral de los niños y niñas, estableciendo lazos de solidaridad y confianza con las familias y convirtiéndose en puntos de referencia para entornos protegidos y de crianza amorosa en su entorno.

Al equipo del Centro de Desarrollo y Autogestión, la Fundación de Las Américas para el Desarrollo, la Fundación Alas de Colibrí, los consultores y proveedores de servicios que fueron fundamentales en la implementación de este proyecto.

A las instituciones, organizaciones locales e internacionales, Centros de Desarrollo Infantil, universidades, actores comunitarios y grupos de coordinación que participaron en el fortalecimiento de las estrategias del proyecto, contribuyendo a su sostenibilidad a largo plazo y su impacto.

A la Fundación Conrad N. Hilton por su apoyo y por hacer posible el proyecto "Manos que Cuidan" en Ecuador.

El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva del Comité Internacional de Rescate. La información contenida aquí puede ser utilizada siempre y cuando se cite la fuente. Para obtener autorización para la reproducción, traducción y almacenamiento en cualquier forma, medio, sistema o transmisión, ya sea electrónico, mecánico, fotocopiado, grabación o de cualquier otra manera, las solicitudes deben dirigirse a la oficina del Comité Internacional de Rescate en Ecuador.



“Aprendí que el ser mamá no es solo ver por los hijos, debemos ser prioridad y amarnos, porque el querernos también nos ayuda a querer a las demás personas”

Escrito de una mamá, en el cuaderno viajero Manos que Cuidan (Un cuaderno que rota entre las madres que asisten al espacio de juegos en el cual comparten sus reflexiones).

Contenido

Resumen Ejecutivo	7
Capítulo 1 - Antecedentes, objetivos y codiseño	9
Antecedentes del Proyecto	10
Co-Diseño con Socios y Familias	15
Capítulo 2 - Perfiles de los Clientes de Manos que Cuidan	17
Perfiles de los clientes	18
Capítulo 3 - Alianzas Estratégicas y Fortalecimiento de Capacidades	25
Intervención a través de socios	26
Trabajando con Socios Estratégicos	28
Capítulo 4 - Co-creando historias de cambio: enfoques de implementación de los socios	31
Desarrollo de la Primera Infancia: Diseño y Enfoque	32
Recuperación Económica	34
Talleres de Co-creación	36
Capítulo 5- Explorando los Enfoques Implementados	38
Enfoques	39
Capítulo 6 - Logros y Resultados del proyecto Manos que Cuidan	43
Resultados del Proyecto	45
Análisis de Resultados ECD	49
Análisis de Resultados ERD	52
Logros clave en la prestación de asistencia técnica a los socios locales:	55
Capítulo 7 - Estrategia de Salida y Sostenibilidad: Un futuro duradero	57
Caja Metodológica	58
Info Pa'Lante	59
Maleta Itinerante de Juego y Aprendizaje	61
Recomendaciones: Mejoras y Acciones Futuras	63
Conclusión	65



El juego ayuda a los niños a expresar sus emociones y a aprender sobre sí mismos y el mundo que les rodea. Monte Sinaí- Guayaquil, 2022.

CDI	Centro de Desarrollo Infantil
DYA	Centro de Desarrollo y Autogestión
ECD	Desarrollo de la Primera Infancia (por sus siglas en inglés)
ECJA	Espacios Comunitarios de Juego y Aprendizaje
ERD	Recuperación y Desarrollo Económico (por sus siglas en inglés)
FUDELA	Fundación de las Américas para el Desarrollo
GTRM	Grupo de Trabajo para Refugiados y Migrantes
HCCI	Hogares Comunitarios de Cuidado Infantil
IRC	Comité Internacional de Rescate (por sus siglas en inglés)
MEAL	Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje (por sus siglas en inglés)
PCA	Análisis de Capacidades (por sus siglas en inglés)
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
VCR	Respuesta a la Crisis de Venezuela (por sus siglas en inglés)

Resumen Ejecutivo

Este informe ejecutivo ofrece una visión general del proyecto Manos que Cuidan, financiado por la Fundación Conrad N. Hilton y ejecutado por el Comité Internacional de Rescate (IRC) en Ecuador. El proyecto se llevó a cabo desde el 1 de octubre de 2021 hasta el 30 de abril de 2023, con un enfoque en apoyar el desarrollo integral, el cuidado y la protección de los niños pequeños migrantes y de la comunidad de acogida (de 0 a 5 años) en las ciudades de Quito, Ibarra, Pimampiro y Guayaquil.

El IRC, una organización internacional de ayuda humanitaria fundada en 1933, opera en más de 40 países. En Sudamérica, el IRC ha desempeñado un papel crucial en la respuesta a la crisis venezolana, prestando apoyo a los migrantes venezolanos que han abandonado su país y se han establecido en Colombia, Ecuador, Perú, Chile, Estados Unidos y otros países.

El IRC ha estado operando en Ecuador desde 2021, estableciendo proyectos y asociaciones estratégicas con socios locales para el diseño e implementación de programas, con un enfoque en la prestación de servicios de salud de calidad, protección, recuperación económica y desarrollo, y servicios de atención infantil temprana para las poblaciones migrantes y de la comunidad de acogida.

El proyecto se dividió en cinco fases distintas: fase de evaluación de necesidades, fase de planificación, fase de codiseño, fase de ejecución y fase de salida. Cada fase fue crucial para el desarrollo del proyecto y permitió realizar continuos ajustes y mejoras en función de los resultados y los retos encontrados, para garantizar la pertinencia y el impacto de las intervenciones.

Al incorporar enfoques flexibles y adaptables, el proyecto apoyó estrategias de generación de ingresos para los padres, permitiéndoles ganarse la vida al tiempo que invertían en el bienestar de sus hijos. Este enfoque reconocía la importancia de abordar tanto las necesidades económicas como las responsabilidades de los cuidadores, garantizando que los cuidadores principales tuvieran el apoyo y los recursos necesarios para atender a sus familias, tanto ahora como en el futuro.

Otro aspecto clave fue la creación de Espacios Comunitarios de Juego y Aprendizaje, que desempeñaron un papel crucial a la hora de proporcionar atención y educación de calidad a los niños en situaciones de crisis. Mediante la formación, el suministro de equipos y la mejora de las infraestructuras, se reforzaron la capacidad y la calidad de la atención en estos espacios comunitarios.

El éxito de la Caja Metodológica y la Maleta Itinerante de Juego y Aprendizaje fue uno de los aspectos más destacados del proyecto. Estas herramientas proporcionaron directrices claras y recursos pedagógicos para cuidadores y educadores, promoviendo prácticas eficaces en el cuidado y desarrollo de los niños. Entre los principales resultados cabe destacar la entrega de 40 mochilas a espacios comunitarios de juego y aprendizaje, vinculando la formación a equipos técnicos y educadores sobre el uso didáctico de los materiales. Esta

iniciativa pretendía crear experiencias atractivas e interactivas para los niños mediante el uso de títeres y teatro, promoviendo el desarrollo de las habilidades lingüísticas entre los participantes. Los instrumentos musicales incluidos han apoyado el desarrollo holístico de los niños a través de la participación en la música y el movimiento de los más pequeños.

A lo largo de todo el proyecto, se dio prioridad a que los clientes tuvieran acceso a información precisa y fiable, partiendo de la base de que el conocimiento es clave para mejorar las prácticas de crianza y apoyar el desarrollo holístico de los niños. Se promovió el acceso a recursos e información fiable para los cuidadores y la comunidad en general, con el fin de fomentar la toma de decisiones informadas y el desarrollo de habilidades parentales adecuadas.

El proyecto Manos que Cuidan ha concluido con éxito su ejecución en Ecuador, gracias al apoyo de la Fundación Conrad N. Hilton, la colaboración con el IRC y el compromiso de los socios ejecutores: el Centro de Desarrollo y Autogestión (DYA), la Fundación de las Américas para el Desarrollo (FUDELA) y la Fundación Alas de Colibrí. Mediante la aplicación de diversas estrategias y el fortalecimiento de las capacidades de los cuidadores y los centros de desarrollo infantil, el proyecto consiguió mejorar la calidad de vida de los niños. El proyecto ha proporcionado valiosas lecciones para futuras intervenciones en el campo de la atención a la primera infancia, la integración local y el bienestar de la comunidad, mientras que la adopción de los Hogares Comunitarios de Cuidado Infantil como modalidad viable de atención a la primera infancia en el país.. Esto representaría un logro significativo en la mejora del acceso de los niños y niñas de todo el país a servicios de desarrollo de la primera infancia de calidad.



01

MANOS QUE CUIDAN

Antecedentes, objetivos
y codiseño

Antecedentes del Proyecto

El proyecto Manos que Cuidan, ejecutado por el Comité Internacional de Rescate, y los socios locales Centro de Desarrollo y Autogestión y Fundación de las Américas para el Desarrollo en Ecuador, tenía como objetivo atender las necesidades de la población migrante venezolana residente en el país. En noviembre de 2022, había más de 502.000 migrantes y refugiados venezolanos que buscaban refugio en Ecuador.

Según R4V, se estima que a finales de 2022, había 803.000 personas venezolanas en Ecuador - 252.000 en tránsito, y 551.000 localizadas dentro del país. De esta población, el 51,2% son mujeres, y según el informe del Ministerio de Gobierno de Ecuador, 88.320 son niños. De ellos, 54.000 no tienen acceso a la educación inicial, primaria y secundaria, negándoles este derecho básico. Aproximadamente el 73% de la población refugiada y migrante en Ecuador está indocumentada, lo que limita su acceso al empleo formal, la integración socioeconómica y las oportunidades de inclusión financiera.

Al menos el 16% de las mujeres ha experimentado alguna forma de violencia económica limitando su autonomía financiera y limitando sus oportunidades económicas (INEC, 2019). Además, las responsabilidades desproporcionadas en el cuidado de los hijos limitan aún más la posibilidad de generar ingresos, lo que hace que muchas mujeres se dediquen a actividades informales para obtener ingresos.

Además, el 27,2% de los niños menores de 2 años sufren de desnutrición infantil crónica, lo que hace que Ecuador represente la segunda tasa más alta de desnutrición infantil en América Latina y el Caribe, e impide que los niños alcancen su pleno potencial. El 72% de los niños menores de 3 años no asiste a servicios de desarrollo infantil temprano, mientras que el 70% de los niños entre 3 y 6 años no asiste a educación preescolar y primer grado. En Ecuador, el 51% de los niños de 1 a 5 años ha sufrido maltrato físico, especialmente en las zonas rurales, y el 47,3% ha sufrido algún tipo de maltrato psicológico (INEC, 2018).

Estas estadísticas oficiales evidencian la compleja situación que enfrentan los niños y niñas de 0 a 5 años para acceder a su derecho a una educación de calidad, protección y oportunidades, agravada por las limitaciones socioeconómicas de la población afectada por la movilidad humana en Ecuador. El ingreso per cápita promedio de las familias venezolanas en Ecuador se encuentra por debajo de la línea de pobreza, con la mayoría ganando menos de USD 84 al mes.¹ Además, muchas familias viven en la pobreza extrema, con una renta per cápita inferior a 47,00 USD².

¹ Fuente: <https://app.box.com/file/1199136967275>

² Fuente: <https://app.box.com/file/1199136967275>

Para hacer frente a las necesidades de las comunidades migrantes afectadas, el IRC propuso una solución multisectorial para apoyar los medios de subsistencia sostenibles y la resiliencia económica de los cuidadores mediante iniciativas de formación y emprendimientos, así como para mejorar el acceso de los niños a una atención segura y de calidad en la primera infancia. La integración de las familias venezolanas en las comunidades de acogida y la creación de redes de apoyo contaron con la participación activa de las familias ecuatorianas locales a lo largo de todo el proyecto, con el objetivo de mejorar la cohesión social. El IRC inició la Fase de Puesta en Marcha del proyecto, durante la cual el equipo de Recuperación Económica y Desarrollo (ERD) y Desarrollo de la Primera Infancia (ECD) del IRC, en colaboración con los socios Centro de Desarrollo y Autogestión (DYA) y Fundación de las Américas para el Desarrollo (FUDELA), llevó a cabo un proceso de recopilación de información centrado en dos áreas clave: Desarrollo de la Primera Infancia y Recuperación y Desarrollo Económico.

El análisis del desarrollo de la primera infancia tenía como objetivo conocer las necesidades específicas de la población venezolana, en particular de los cuidadores, para acceder a los servicios de educación temprana. La evaluación también contó con la participación de agentes locales y nacionales para obtener una comprensión global de la situación del país. El objetivo era utilizar estos hallazgos para desarrollar y aplicar programas basados en pruebas que mejoren las habilidades socioemocionales de los niños pequeños y, al mismo tiempo, ayuden a los cuidadores a proporcionar una atención enriquecedora.

La evaluación de ERD se centró en el análisis del mercado para identificar las carencias en los servicios de subsistencia y desarrollar soluciones innovadoras que permitan a los cuidadores generar medios de vida sostenibles. La investigación incluyó la recopilación de datos sobre diversas actividades económicas en las zonas de intervención, así como la recogida de opiniones de comerciantes y cuidadores locales.

La recopilación de datos de ECD tuvo lugar del 15 al 30 de noviembre de 2021, en Ibarra, Pimampiro, Guayaquil y Quito. La evaluación tuvo como objetivo identificar las necesidades específicas de las familias migrantes con niños de 0 a 5 años, considerando sus riesgos de desarrollo y educación.

Las principales conclusiones de la evaluación del desarrollo del niño en la primera infancia confirmaron las conclusiones iniciales de la encuesta, según las cuales las iniciativas de desarrollo del niño en la primera infancia y de educación temprana eran cruciales para el desarrollo integral de los niños. La evaluación identificó que muchos de estos servicios se habían suspendido o interrumpido debido a la pandemia del COVID-19, lo que afectaba al acceso de los niños al desarrollo del niño en la primera infancia. Además, varios factores repercuten negativamente en la calidad y disponibilidad de los servicios de desarrollo de la primera infancia, como la falta de recursos para la autogestión, la cobertura limitada en las zonas rurales y periurbanas, la falta de educadores formados y el deterioro de las condiciones de las guarderías debido a la insuficiencia de recursos para su mantenimiento y mejora.

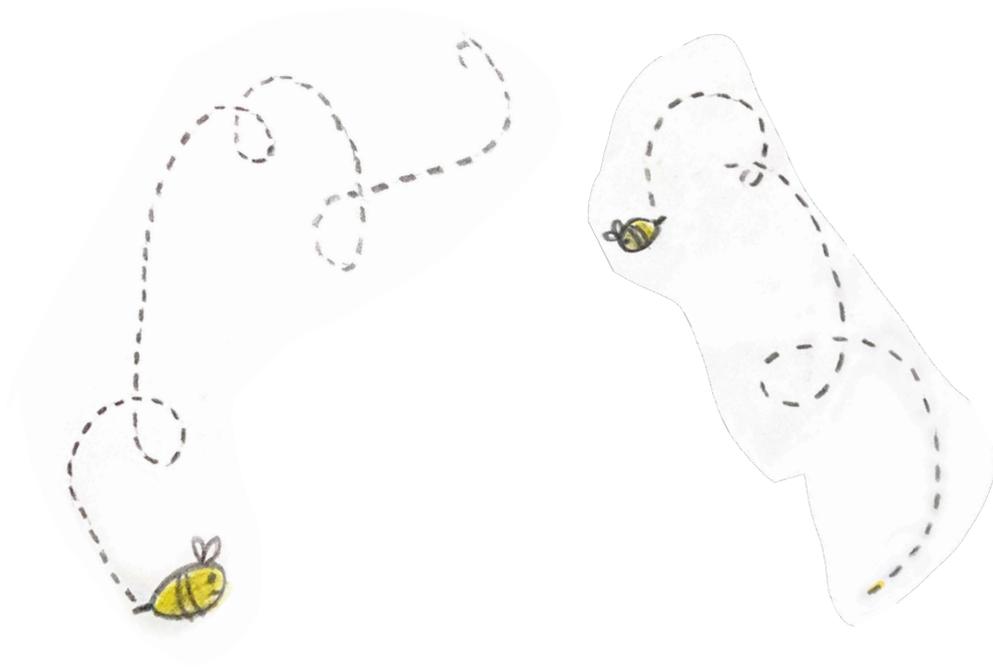
La recolección de datos de ERD se realizó en diciembre de 2021 y enero de 2022 en Ibarra, Guayaquil y Quito. El IRC, junto con sus socios FUDELA y DYA, trabajó en la identificación de brechas en los servicios, la priorización de necesidades y el desarrollo conjunto de una intervención adaptada a la población objetivo. Como parte del análisis de la ERD, se llevó

a cabo una evaluación del mercado, que reveló la existencia de 245 negocios disponibles en las zonas de estudio. Estos servicios incluían restaurantes (36%), sastrerías (19%), salones de belleza (16%), mecánica (13%) y otras actividades como mototaxis, floristerías, servicios técnicos, zapaterías y diversos servicios relacionados con la salud como laboratorios clínicos, clínicas dentales, optometría y medicina natural.

Se identificó una importante necesidad de productos y servicios en las zonas de intervención, que iba más allá del cuidado de los niños. En consecuencia, se recomendó apoyar una gama más amplia de actividades de empleo productivo para los participantes en el proyecto. La evaluación también puso de relieve las precarias condiciones a las que se enfrenta la mayoría de la población migrante, incluidas las deficientes condiciones de trabajo, los bajos ingresos y la inseguridad laboral. Muchos expresaron su aspiración de emprender actividades empresariales que pudieran generar ingresos para sus familias, en consonancia con el apoyo al espíritu empresarial propuesto en el proyecto.

Basándose en los hallazgos de las evaluaciones de necesidades realizadas en noviembre y diciembre de 2021, que incluyeron entrevistas y discusiones de grupos focales con personas en situación de movilidad humana, así como con partes interesadas clave, IRC Ecuador confirmó la importancia de apoyar los espacios de desarrollo de la primera infancia, mejorar la capacidad de respuesta a nivel comunitario y promover el acceso a las habilidades y oportunidades de subsistencia relevantes de los cuidadores a través de intervenciones de desarrollo económico.

En respuesta a las conclusiones de la evaluación, Manos que Cuidan aplica un modelo de dos generaciones -que se centra en aumentar simultáneamente los ingresos familiares y promover el desarrollo infantil-. El proyecto se desarrolló para adaptarse a las necesidades de las familias, mediante la provisión de espacios accesibles y seguros que permitan a los niños y a sus familias procesar sus traumas, establecer un sentido de pertenencia y fomentar la confianza.



Servicios:

a. Espacios Comunitarios para el Juego y el Aprendizaje:

i. Hogares Comunitarios de Cuidado Infantil: Estas estructuras representan una iniciativa basada en la comunidad, que surgió en respuesta a la necesidad de brindar cuidado integral, protector y confiable a niños pequeños que carecen de acceso a otras formas de cuidado infantil. En la ciudad de Guayaquil, se implementó un programa piloto que ofrecía servicios diarios de cuidado infantil basados en la comunidad. Durante este programa, los cuidadores recibieron capacitación para mejorar su capacidad de apoyar el desarrollo y el bienestar de los niños que asistían a los hogares de cuidado, mientras se ofrecían oportunidades de juego y aprendizaje, así como comidas y refrigerios a los niños. También se llevaron a cabo mejoras en las instalaciones, cuando fue necesario, para garantizar un entorno seguro y adecuado para los clientes.

ii. Espacios Comunitarios de Juego y Aprendizaje Itinerantes: El equipo de personal y los suministros/equipos de juego tienen la capacidad de ser transportados a espacios locales disponibles, lo que permite la implementación de actividades divertidas y oportunidades para el juego libre en espacios de juego móviles. Estos espacios móviles llegan a áreas urbanas y rurales, incluidas aquellas donde generalmente no existen programas de cuidado infantil para la primera infancia. Estos están adaptados y equipados para proporcionar experiencias significativas.

iii. Espacios Comunitarios de Juego y Aprendizaje Fijos: A través del proyecto, se renovaron estos espacios, mejorando su capacidad para ofrecer oportunidades de juego y aprendizaje amigables para los niños, apoyando su desarrollo integral. Además, en estos espacios se brinda capacitación a los cuidadores para mejorar su conocimiento y capacidad para apoyar el desarrollo de sus hijos. Estos espacios se equiparon con equipos y materiales necesarios para implementar actividades de juego, refrigerios y otras actividades para garantizar el bienestar de los niños. Los espacios fijos se encuentran en espacios comunitarios existentes, como centros comunitarios, centros de cuidado infantil o refugios, y se han adaptado y equipado para crear entornos estimulantes y seguros para apoyar el desarrollo de los niños.

b. Áreas de sinergia entre la Primera Infancia y los Medios de Vida para la Recuperación Económica:

i. Capacitación para cuidadores de la primera infancia para desarrollar habilidades en el cuidado afectuoso, con un enfoque particular en la atención receptiva y las oportunidades de aprendizaje temprano.

ii. Fortalecimiento de capacidades a través de sesiones de capacitación en habilidades financieras, habilidades blandas, gestión de presupuestos, gestión de unidades productivas, entre otras, para mejorar el bienestar económico y la resiliencia de los cuidadores.

iii. Apoyo de Capital Semilla: Manos que Cuidan proporcionó capital semilla para apoyar iniciativas empresariales generadoras de ingresos de los cuidadores. Esta intervención tenía como objetivo empoderar a las familias para establecer sus propios negocios y mejorar su estabilidad económica.

c. Acceso a la Información:

Info Pa'Lante³ fue identificado como un servicio transversal y complementario, sirviendo como una fuente confiable y completa de información para los cuidadores, proporcionando acceso a información actualizada y precisa sobre diversos aspectos, como derechos legales, servicios de protección, atención médica, educación, oportunidades de medios de vida y más.

3 InfoPa'lante Ecuador es un servicio de información y protección para personas en movilidad humana y grupos vulnerables. Forma parte de la iniciativa global Signpost (<https://www.signpost.ngo>) del Comité Internacional de Rescate, con el objetivo de proporcionar información actualizada y precisa.

Estas iniciativas tenían como objetivo abordar las necesidades específicas de la población migrante venezolana en Ecuador, asegurando que los servicios proporcionados fueran sensibles a las necesidades de los participantes, accesibles, inclusivos y propicios para el bienestar y el desarrollo integral de niños y niñas.

Al ofrecer entornos seguros y afectuosos, junto con oportunidades económicas, el proyecto Manos que Cuidan buscaba apoyar a las familias en la reconstrucción de sus vidas y crear oportunidades óptimas para el ejercicio de sus derechos, así como mejorar el desarrollo de sus hijos.



Los Espacios Comunitarios de Juego y Aprendizaje promueven el desarrollo de la primera infancia y el vínculo afectivo. Carapungo- Quito, 2023.



¡A leer! En el Hogar Comunitario de Cuidado Infantil. Monte Sinai- Guayaquil, 2022.

Co-Diseño con Socios y Familias

El proyecto Manos que Cuidan siguió un enfoque por fases para su diseño e implementación. Aquí hay un desglose de cada fase:



Objetivo

- Proporcionar a los niños migrantes y de las comunidades de acogida, de 0 a 5 años, y a sus cuidadores principales, acceso a los recursos necesarios para su bienestar, incluyendo una educación temprana de calidad y un ingreso familiar sostenible.

Fase 1

Evaluación de Necesidades

- Entrevistas y estudios de grupos focales realizados por los equipos de IRC, DYA y FUDELA para analizar y sistematizar la evaluación de necesidades.
- Análisis de la información y consolidación de los documentos de evaluación de necesidades en primera infancia y medios de vida por parte de IRC.

Fase 2

Co-diseño

- Definición de criterios de elegibilidad para los clientes del proyecto.
- Realización de cinco talleres de co-creación con los clientes para seleccionar el nombre y la marca del proyecto, e incorporar los intereses y preferencias de los clientes.
- Estudio sobre "Juegos, Juguetes y Arrullos de la Primera Infancia Migrante en Ecuador".
- Intercambio de modelos y metodologías de adaptación con los equipos técnicos de los socios, basado en la identificación de necesidades, los resultados de los talleres de co-creación y la entrevista sobre juegos, juguetes y arrullos.
- Aprobación de las propuestas de diseño del proyecto por parte de los socios, unificando los modelos piloto a implementar.

Fase 3

Implementación

- Diseño de instrumentos de medición y verificación de indicadores, con el equipo de MEAL de IRC fortaleciendo las capacidades de monitoreo de los socios.
- Implementación por parte de los socios con el apoyo técnico de IRC.
- Presentación de informe intermedio a la Fundación Hilton.

Fase 4

Estrategia de Salida y Evaluación

- Apoyo con manuales de marca e insumos de visibilidad para negocios pequeños más sostenibles.
- Estrategias de articulación con entidades y organizaciones para referir a los cuidadores principales a programas de fortalecimiento de capacidades en diversos temas.
- Maleta itinerante de Juego y Aprendizaje.
- Caja de Herramientas Metodológicas: Recopila y sistematiza información relevante de las intervenciones.
- Talleres de lecciones aprendidas con socios y clientes.
- Implementación de una encuesta de salida para los cuidadores principales que recibieron capital semilla y cuidadoras de hogares comunitarios de cuidado infantil.



02

**PERFILES DE
LOS CLIENTES
DE MANOS
QUE CUIDAN**

Perfiles de los Clientes

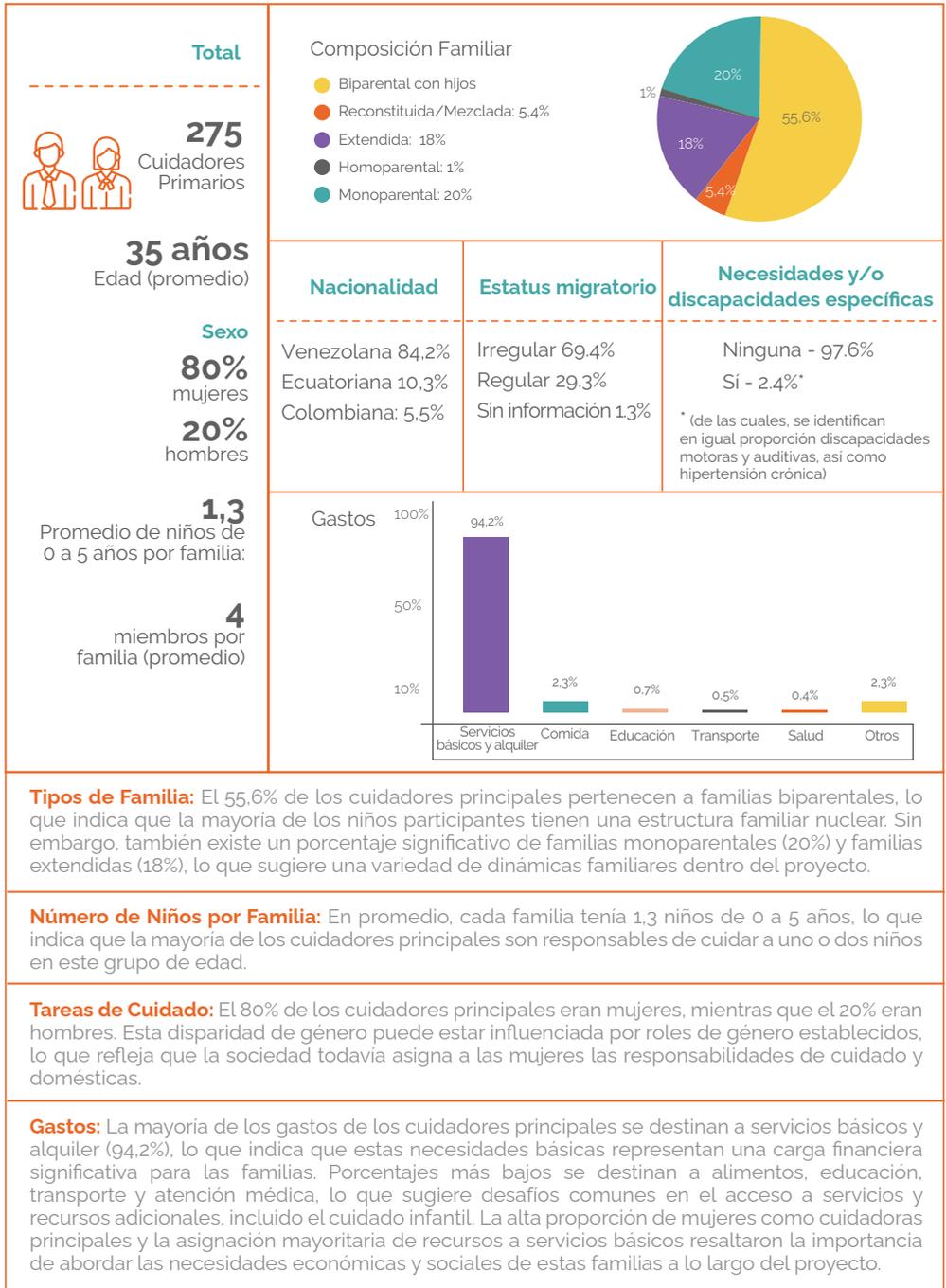
Entre los participantes, se identificaron perfiles de clientes que incluían tanto a personas de la comunidad de acogida en Ecuador (30%) como a la población venezolana (70%). A continuación, se presentan los cinco principales grupos de participantes que se identificaron:

1. Niños y Niñas participantes:

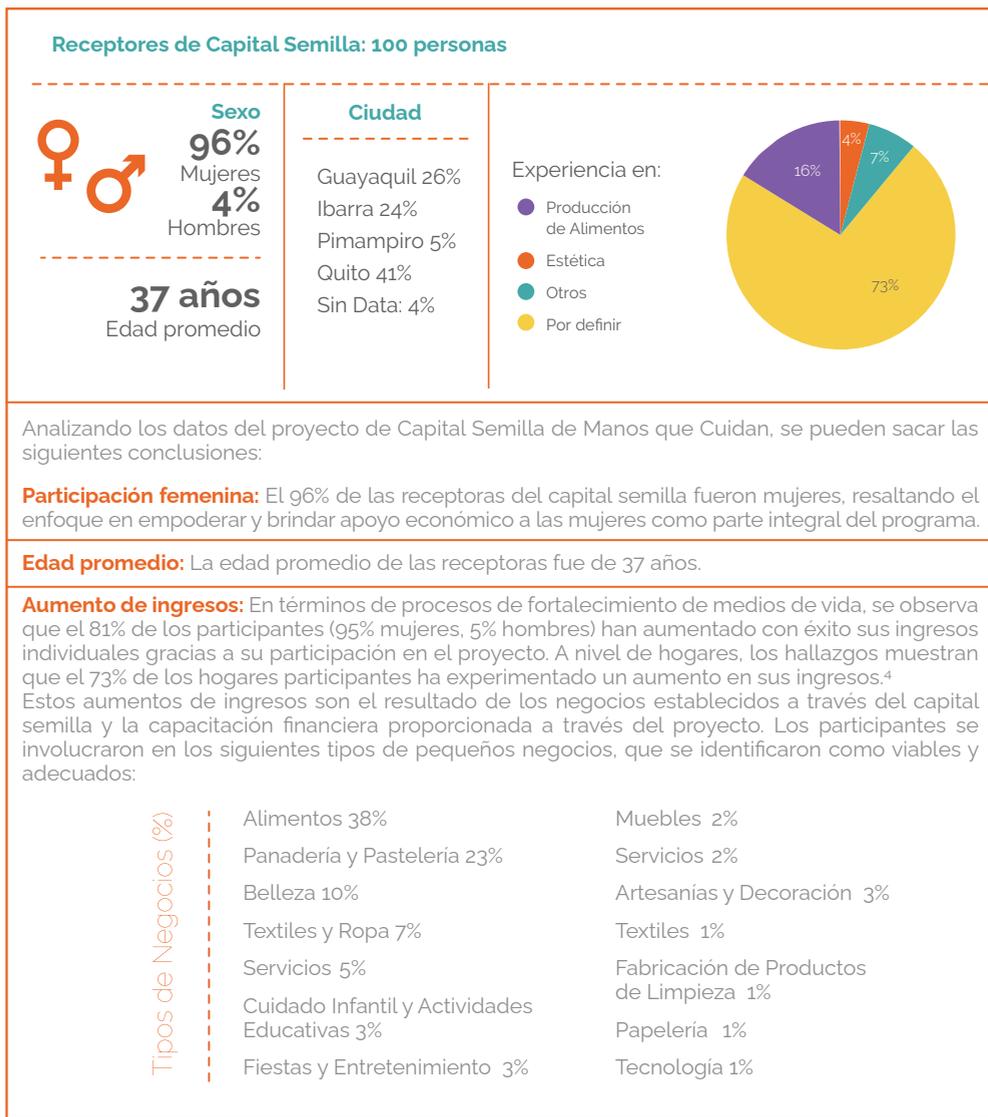
Total	Nacionalidad	Edad	Necesidades y/o discapacidades específicas
 <p>446 Niños y niñas</p>	Ecuatoriana: 64,51% Venezolana: 28,13% Colombiana: 6,25% Peruana: 0,89% Chilena: 0,22 %	0 años - 3,7% 1 año - 12,5% 2 años - 23,3% 3 años - 24,3% 4 años - 17,6% 5 años - 11,7% 6 - 7 años: 6,9%	Ninguna - 97,3% Sí - 2,3%*
<p>Sexo</p>  <p>53,1% Niñas 46,9% Niños</p>			* (entre las cuales se destacan en la misma proporción: asma, autismo, deficiencias motoras y del lenguaje, hernias, microcefalia, problemas visuales y rinitis).
¿Los niños y niñas que participaron en el proyecto ya forman parte de algún tipo de cuidado infantil en Ecuador antes de Manos que Cuidan?		Inicio del Proyecto	Fin del Proyecto
		Sí 52,63%	76,32%
		No 47,47%	23,68%
<p>La distribución de los niños y niñas participantes muestra que la concentración más alta se encuentra en Quito (47,1%), seguida de Guayaquil (27,2%), Ibarra (12,8%) y Pimampiro (12,9%). Esta distribución se puede atribuir a la densidad de población y a la preferencia de las familias por migrar a las principales ciudades del país en busca de mayores oportunidades laborales. La mayoría de los participantes se encuentra en el rango de edad de 0 a 5 años, siendo los niños de 3 años la edad más prevalente.</p>			



2. Cuidadores Primarios:



3. Receptores de Capital Semilla:



⁴ El ingreso familiar es la suma de los ingresos de todos los miembros de un hogar, incluyendo a los niños y adultos. Se puede calcular sumando el salario, las pensiones, los alquileres, las becas, la asistencia social y cualquier otra fuente de ingresos.

El ingreso individual es el ingreso que una persona recibe de manera individual. Se puede calcular sumando el salario, las pensiones, los alquileres, las becas, la asistencia social y cualquier otra fuente de ingresos.



Emprendedora que con el fortalecimiento de capacidades y el capital semilla logró consolidar su unidad productiva de repostería, aumentar sus ingresos y mejorar el cuidado de sus hijos/as. Quito, 2023



4. Facilitadores y Educadores:

A través del proyecto, los facilitadores de ECD jugaron un papel crucial al proporcionar capacitación, orientación y recursos a los cuidadores principales, y al liderar los Espacios Comunitarios de Juego y Aprendizaje. Su principal objetivo era fortalecer las habilidades de cuidado infantil, promover el desarrollo integral y fomentar prácticas de crianza positivas. Además, trabajaron directamente con los niños, ofreciendo actividades que estimulan su desarrollo cognitivo, físico, socio-emocional y de lenguaje



El juego desarrolla la imaginación, la creatividad y el aprendizaje socio-emocional. Cotacollao- Quito, 2023.

Es notable que la mayoría de los facilitadores/educadores fueran mujeres, lo que sugiere una participación dominante de las mujeres en roles de cuidado y educación infantil temprana. La diferencia en la proporción de facilitadores ecuatorianos y venezolanos puede atribuirse a varios factores: las personas venezolanas enfrentan dificultades para ser contratados debido a la falta de documentación. Aunque había muchos cuidadores principales profesionales en el proyecto, generalmente no podían ser contratados debido a problemas con su documentación legal o barreras de acceso debido a la xenofobia. Es importante señalar que los socios DYA y FUDELA tienen nacionales venezolanos en sus equipos técnicos (de un total de 10 personas, 2 son venezolanos).⁵

⁵ Es necesario tener en cuenta que estos números reflejan la realidad específica de las ubicaciones del proyecto y pueden variar en contextos diferentes.

5. Cuidadoras responsables de los Hogares Comunitarios de Cuidado Infantil:

Las cuidadoras de los Hogares Comunitarios de Cuidado Infantil son de nacionalidad venezolana, con una edad promedio de 33 años y una experiencia previa promedio de 5 años en la provisión de cuidado infantil. Hubo una distribución equitativa entre las que habían trabajado en el cuidado infantil en Venezuela y los que lo habían hecho en Ecuador. La principal motivación para convertirse en cuidadoras en sus propios hogares fue la oportunidad de generar ingresos mientras cuidaban a sus propios hijos, lo que les proporcionaba flexibilidad y la posibilidad de trabajar desde casa y seguir persiguiendo su vocación, aprovechando su experiencia previa. Las familias eligieron llevar a sus hijos a los hogares comunitarios debido a la confianza y seguridad que encontraron en estos espacios, y ante la falta de alternativas cercanas para el cuidado infantil en sus comunidades. La mayoría de los niños que asistieron a los hogares comunitarios vivían cerca de los cuidadores, lo que les permitía acceder al cuidado a una distancia promedio de 10 minutos a pie. Además, se proporcionaban comidas equilibradas y seguras a los niños, así como servicios básicos como agua potable, electricidad y acceso a Internet.

Las cuidadoras de los Hogares Comunitarios tienen la capacidad de cuidar a un promedio de 11 niños en sus hogares, recibiendo un pago promedio de \$18 USD por semana por niño,⁶ que incluía una rutina pedagógica diaria, desayuno, almuerzo y merienda por la tarde, y acompañamiento continuo en el desarrollo de habilidades a través de rincones de juego, literatura, artes y actividades sensoriales, basada en la metodología de Reach Up and Learn. La mayoría de los hogares comunitarios ofrecían el cuidado infantil de 6:00 a.m. a 8:00 p.m. de lunes a sábado, mientras que algunos ofrecían cuidado después del horario regular para familias que trabajaban por la noche. Manos que Cuidan proporcionó capacitación, apoyo técnico, materiales educativos, equipos, una maleta de juego y aprendizaje, kits de primeros auxilios y equipo médico a través del proyecto.



“Los niños que vienen a este hogar son de padres venezolanos y ecuatorianos. Todos tienen la necesidad de llevar a su hijo o hija a un lugar seguro, mientras cumplen sus responsabilidades. Tratamos de ser flexibles con el horario. Lo principal es el trabajo en equipo con las familias. Cada día de la semana trabajo algo distinto: lo motriz, lo cognitivo, lo sensorial y lo afectivo. En las mañanas, los niños están en actividades de juego libre o juegos de roles, por toda el área. Llega la hora del almuerzo y se sientan todos a comer, luego vamos al cepillado de dientes y a la siesta. Ya en la tarde, hacemos una actividad organizada”.

Responsable de Hogar Comunitario de Cuidado Infantil - Guayaquil.

⁶ Otras opciones de cuidado infantil a tiempo completo, disponibles hasta las 6:00 p. m., con un costo de USD 160 al mes, más un adicional de USD 25 por comidas. Hemos sido informados de que los precios varían según los diferentes quintiles: sur, norte y valles. La variación depende de la región específica. (<https://www.ultimas-noticias.ec/noticias/9882-icualto-mismo-pago-por-la-guarder>)

Los cuidadores primarios informaron mejoras en la salud de los niños, como el aumento de peso y altura, ya que dentro de la rutina diaria se proporcionaba alimentación complementaria y se promovía la importancia de la lactancia materna. También se observaron mejoras en las habilidades motoras y el desarrollo del lenguaje. Se observaron cambios en las prácticas de crianza de los cuidadores principales, quienes comenzaron a seguir las recomendaciones sobre rutinas, la importancia del juego y prácticas de crianza respetuosas y amorosas.

Perfil de una Cuidadora de los Hogares Comunitarios de Cuidado Infantil



“Las madres y padres les gusta dejar a sus hijos bajo mi cuidado, porque es un lugar de confianza, pueden irse a trabajar en paz, y sus hijos están bien cuidados”

Angie Rodriguez

30 años

Venezolana

+10 años de experiencia

Cuida niños y niñas en su mayoría ecuatorianos. Su trabajo diario le implica el uso de 12 horas.

Ingresos adicionales por ser cuidadora: entre 50 - 100 USD mensuales.

Ser parte de Manos que Cuidan le ha permitido acceder a capacitación y acompañamiento técnico para la gestión del Hogar Comunitario, así mismo se siente parte de una red de cuidado para la primera infancia como aporte a la comunidad.



El juego desarrolla la imaginación, la creatividad y el aprendizaje socio- emocional. Cotacollao- Quito, 2023.

03

ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

Rol de los socios

Para asegurar la alineación y la cooperación, se formó un equipo colectivo bajo el paraguas del proyecto, uniendo al IRC y a los socios en torno a una visión común. Se llevaron a cabo sesiones de seguimiento periódicas entre los miembros del equipo, y el IRC facilitó intercambios entre los socios para fomentar el intercambio de ideas y desafíos en las diversas áreas geográficas de implementación.

Intervención a través de socios

La estrategia de implementación de Manos que Cuidan se basa en los principios de la estrategia "Partnership Excellence for Equality and Results System" (PEERS)⁷, que enfatiza la importancia de colaborar con personas y organizaciones estrechamente vinculadas a las crisis. Este enfoque reconoce que la sociedad civil local, el gobierno y los actores del sector privado desempeñan un papel crucial en la consecución de la misión del Comité Internacional de Rescate.

Al asociarse con actores locales, el proyecto Manos que Cuidan buscaba maximizar su impacto y alcance, lo que conduciría a resultados más sostenibles⁸. El proyecto reconoció que quienes están más cerca de la crisis son los agentes primarios de respuesta y recuperación, y su participación es esencial para el éxito.

En línea con el compromiso del IRC con el feminismo, el antirracismo y la promoción de la igualdad, la diversidad y la inclusión, el proyecto abogó por y apoyó el liderazgo y las acciones de las comunidades en las que operaba. Esto implicó proporcionar recursos y financiamiento para empoderar a organizaciones locales e individuos, permitiéndoles apropiarse de las iniciativas y abordar las necesidades de las poblaciones vulnerables, especialmente las afectadas por las rutas de migración venezolana en Ecuador.

⁷ <https://www.rescue.org/press-release/humentum-honors-irc-peers-development-team-2019-operational-excellence-award>

⁸ Al asociarse con actores locales, los resultados son más sostenibles, siguiendo las pautas de la estrategia PEERS. Esta colaboración ayuda a lograr resultados más sostenibles por varias razones: comprensión cultural, confianza y compromiso al formar parte de la comunidad. Los actores locales a menudo disfrutan de un mayor nivel de confianza y relaciones. Los socios locales poseen conocimientos sobre los recursos locales, redes y sistemas de apoyo locales, lo que les permite adaptarse rápidamente a circunstancias cambiantes y necesidades emergentes, ya que están presentes en el terreno.

Para garantizar una implementación efectiva, el IRC -VCR (Respuesta a la Crisis en Venezuela) realizó un ejercicio de mapeo en Ecuador en julio de 2021. Este ejercicio identificó posibles organizaciones asociadas con experiencia en la gestión de fondos de cooperación internacional, un historial de trabajo con comunidades en Ecuador, y el desarrollo de proyectos educativos y de medios de vida. En este marco, se seleccionaron los socios Centro de Desarrollo y Autogestión y Fundación de las Américas para el Desarrollo. Estos socios, ya reconocidos y establecidos en Ecuador, tienen la presencia y el alcance necesarios para apoyar de manera efectiva a la población objetivo a través de su alto rendimiento en la implementación y el apoyo del Proyecto Manos que Cuidan.

o **DYA**, una organización no gubernamental latinoamericana que comenzó sus operaciones en Ecuador en julio de 1988 con experiencia notable trabajando en 20 provincias de Ecuador, brindando apoyo a organizaciones indígenas y campesinas, así como a grupos de atención prioritaria, DYA aportó una amplia experiencia y conocimiento a la colaboración.

o **FUDELA**, una organización sin fines de lucro ecuatoriana con un destacado historial de 16 años, se enfoca en iniciativas integrales de desarrollo humano destinadas a transformar la vida de niños, adolescentes y jóvenes vulnerables. Con la creencia de que los jóvenes son la clave de un futuro sostenible, Fudela trabaja para proteger sus derechos, mejorar las oportunidades de medios de vida y fortalecer las capacidades locales.

Estas organizaciones desempeñaron un papel crucial como socios de diseño e implementación, aportando su experiencia, conocimiento y recursos al desarrollo de las iniciativas de Manos que Cuidan.

A través del Proyecto Manos que Cuidan, DYA y FUDELA establecieron acuerdos de colaboración con el IRC para la implementación del proyecto entre el 1 de octubre de 2021 y el 31 de marzo de 2023. Juntos, se comprometieron a sincronizar esfuerzos y conocimientos para alcanzar los objetivos del proyecto, mejorando el bienestar y la resiliencia de niños y familias. Este enfoque colaborativo involucró a varios actores, como cuidadores principales, cuidadoras de hogares comunitarios, educadores y familias participantes, trabajando de manera colectiva para crear resultados sostenibles e impactantes para las poblaciones vulnerables. Al promover el cuidado infantil de calidad, el desarrollo integral de los niños y mejores condiciones de vida, trabajaron para lograr cambios positivos y duraderos en las comunidades objetivo.

Además, los líderes comunitarios desempeñaron un papel fundamental en la implementación y desarrollo de actividades. Los líderes comunitarios incluyeron a aquellos que forman parte de la Red de Mujeres Líderes Venezolanas en Quito, así como a los líderes de la Red de Vigilancia Comunitaria de Monte Sinaí en Guayaquil. Estos líderes desempeñaron un papel importante en la movilización comunitaria, la identificación de necesidades y la participación activa en la implementación de actividades.



Trabajando con Socios Estratégicos

“Entre los valiosos aportes del área de ERD, de IRC, para el éxito del proyecto, puedo mencionar el habernos compartido formatos específicos e instrumentos para la implementación de procesos claves, como la entrega del capital semilla. Fue enriquecedor el trabajo en conjunto para adaptar estos instrumentos, mediante un diálogo claro y fluido”

Luis Villón, coordinador de Medios de Vida.
Centro de Desarrollo y Autogestión.

Siguiendo las pautas de la estrategia PEERS, se reconoció la importancia del intercambio de capacidades como un proceso de aprendizaje mutuo, que capacita a los socios para ampliar el impacto y la escala de la respuesta. Es una característica fundamental de las asociaciones estratégicas.

El intercambio de capacidades debe basarse en activos y ser impulsado por los socios. Debe centrarse en el conocimiento y la experiencia local, y representar un proceso bidireccional, en el que el IRC aprende de los socios y viceversa. En este marco, el IRC proporcionó los siguientes tipos de apoyo a los socios:

Apoyo al Proyecto: Destinado a fortalecer la capacidad de los socios para lograr resultados específicos del proyecto. Abordó las brechas de capacidad que creaban riesgos materiales. Esto aseguró que el proyecto fuera técnicamente sólido y operacionalmente seguro, efectivo en términos programáticos y conforme a los requisitos del IRC y del donante. Esto se basa a menudo en la reflexión mutua sobre los problemas identificados en el proceso de Análisis de Capacidad de Asociación (PCA).

Fortalecimiento de la Capacidad Organizativa: Mejora la capacidad de una organización para financiar, planificar, gestionar, implementar y supervisar programas a corto y largo plazo.

Se diseñó un plan de desarrollo de habilidades personalizado para abordar áreas identificables que requerían formación adicional.

Un total de 60 personas recibieron capacitación en diversas áreas dentro del proyecto. La capacitación se proporcionó a 51 miembros de los equipos técnicos de educación y medios de vida, 4 personas participaron en talleres de comunicación y narrativa de vida, y 5 personas recibieron capacitación en áreas financieras y de cadena de suministro. Estas sesiones de capacitación ayudaron a fortalecer las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñarse de manera efectiva en sus respectivas áreas, contribuyendo al éxito y desarrollo del proyecto.

Plan de Fortalecimiento FUDELA y DYA	
Áreas de Oportunidad	Objetivo del Apoyo
Área de Plan de Monitoreo, Evaluación, Aprendizaje y Rendición de Cuentas (MEAL)	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la estrategia de MEAL según las directrices de IRC Kit de herramientas para informes Uso de tecnología para la recopilación de datos Desarrollo de capacidades y proceso de MEAL Desarrollo e implementación de capacidades de KOBO TOOLBOX
Área financiera	<ul style="list-style-type: none"> Cada socio proporcionó un informe financiero trimestral e IRC ofreció apoyo continuo para ayudar en el balance y ejecución presupuestal
Área de recuperación y desarrollo económico (ERD)	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de participantes
	<ul style="list-style-type: none"> Implementar y fortalecer las intervenciones centradas en el cliente
	<ul style="list-style-type: none"> Creación del procedimiento operativo para el capital semilla
	<ul style="list-style-type: none"> Implementar una estrategia para monitorear el desempeño de las unidades productivas.
Área de desarrollo de la primera infancia (ECD)	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de participantes
	<ul style="list-style-type: none"> Co-diseño centrado en las personas con un enfoque en el desarrollo infantil
	<ul style="list-style-type: none"> Intercambio de metodologías de IRC y adaptaciones de contenido.
	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos en la primera infancia
	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación en la maleta itinerante de juego y aprendizaje
	<ul style="list-style-type: none"> Herramientas para la sistematización
Área de operaciones	<ul style="list-style-type: none"> Desde seguridad se apoyó a los procedimientos de gestión de riesgos.
	<ul style="list-style-type: none"> Mitigar los riesgos de seguridad en el área de implementación.
	<ul style="list-style-type: none"> Creación del procedimiento de seguridad para la entrega de capital semilla.
	<ul style="list-style-type: none"> Capacitaciones en gestión de riesgos y situaciones de fuego cruzado.
	<ul style="list-style-type: none"> Desde Supply Chain se realizó la mejora de la cadena de suministro y los procedimientos y se apoyó el registro de compras, procedimientos para proveedores y otros aspectos relacionados
Área de protección	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilización al personal en la protección infantil y salvaguarda de los niños y niñas.
Área de salud	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para tomar medidas antropométricas y detectar alteraciones nutricionales junto con recomendaciones de orientación y derivación
	<ul style="list-style-type: none"> Detectar calendarios de vacunación incompletos
	<ul style="list-style-type: none"> Aprender primeros auxilios pediátricos en casos de paro cardiorrespiratorio, asfixia o lesiones

La provisión de acompañamiento técnico por parte del IRC permitió que sus socios elevarán los estándares de calidad en la recopilación, procesamiento y presentación de datos. La identificación y medición de indicadores, junto con la rigurosidad en el proceso de monitoreo y evaluación, fueron vitales en el proyecto. Este enfoque riguroso tenía como objetivo garantizar la efectividad y el impacto de las intervenciones implementadas. La identificación de indicadores permitió establecer parámetros y metas para evaluar el progreso y los resultados del proyecto. Además, el monitoreo aseguró la recopilación y análisis sistemático y preciso de información, proporcionando una base sólida para la toma de decisiones informadas y la mejora continua, logrando así modelos de atención a la primera infancia en sinergia con el sustento de vida para la recuperación económica que son altamente escalables y pueden servir como referencia en múltiples contextos.

La importancia de las asociaciones locales y estratégicas ha sido fundamental para el éxito de este proyecto y la comprensión general del contexto por parte del IRC, y en el diseño de soluciones sostenibles y duraderas para los migrantes ecuatorianos y las familias vulnerables. A través de asociaciones colaborativas, el IRC ha podido informar mejor el diseño y respaldar esfuerzos de defensa alineados con precisión con los desafíos que enfrentan las familias en las comunidades y sus procesos de integración.

La experiencia, el conocimiento y la confianza de las organizaciones asociadas han contribuido al éxito y la relevancia del proyecto: la experiencia de DYA en el contexto local ha proporcionado información detallada sobre las necesidades específicas, los desafíos y las consultas de los hogares. Sobre la base de este conocimiento, el IRC y los socios han proporcionado conjuntamente intervenciones que son relevantes para las necesidades directas de las poblaciones objetivo. Los socios implementadores tienen legitimidad en las comunidades donde se ejecutan los proyectos y han avanzado en el establecimiento de conexiones. El IRC ha aprendido a identificar actores clave y aprovechar las iniciativas locales para sostener estrategias. Los esfuerzos colaborativos, respaldados por la amplia red de aliados comunitarios de FUDELA, han llevado a la creación de espacios comunitarios prósperos que benefician a los niños y sus familias. Este aprendizaje recíproco y la ampliación del impacto a través de la asociación han fortalecido el enfoque bidireccional del IRC, mejorando la capacidad de marcar una diferencia significativa con Manos que Cuidan.

Al adoptar un enfoque centrado en la persona y fomentar la inclusión participativa, el IRC ha incorporado las perspectivas y voces de los socios y las comunidades. Reconociendo que el cambio sostenible requiere una participación activa de todas las partes interesadas, el IRC ha cultivado un entorno que promueve la colaboración, el diálogo y la toma de decisiones colectivas. La participación de socios como DYA, FUDELA y Alas de Colibrí ha empoderado a los miembros de la comunidad para contribuir activamente a dar forma a soluciones que impactan directamente en sus vidas.

Este proceso inclusivo no solo ha fortalecido la propiedad y la eficacia de las intervenciones, sino que también ha fomentado un sentido de empoderamiento y agencia entre los miembros de la comunidad. Adoptar el enfoque centrado en la persona ha permitido al IRC aprovechar la riqueza del conocimiento y la experiencia locales, asegurando que las estrategias sean contextualmente apropiadas y receptivas a las necesidades únicas de cada comunidad.

04

CO-CREANDO HISTORIAS DE CAMBIO:

enfoques de implementación
de los socios

El proyecto Manos que Cuidan se desarrolló en torno a dos pilares fundamentales: el desarrollo de la primera infancia y el fortalecimiento de los medios de vida para la recuperación económica. El primer pilar se centró en promover el bienestar y el desarrollo integral de los niños en sus primeros años, brindando atención y cuidado de calidad, estimulación temprana, acceso a servicios de salud, nutrición adecuados y fortaleciendo las habilidades de los cuidadores primarios. Por otro lado, el pilar de los medios de vida tenía como objetivo mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias mediante el apoyo a empresas productivas, la capacitación en habilidades blandas y el fortalecimiento de las capacidades financieras. Ambos pilares se abordaron de manera integral, con el objetivo de generar un impacto positivo y sostenible en las comunidades objetivo del proyecto.

Desarrollo de la Primera Infancia: Diseño y Enfoque

Manos que Cuidan se centró en la creación e implementación de Espacios Comunitarios para el Juego y el Aprendizaje como alternativas sólidas para la atención integral de la primera infancia, donde no se disponía de acceso a Educación de la Primera Infancia debido a obstáculos como la falta de documentación, recursos económicos limitados, falta de espacios disponibles o desconfianza en dejar a sus hijos al cuidado de otros a temprana edad.

El proyecto también contribuyó al fortalecimiento de las capacidades de los Centros de Desarrollo Infantil existentes, que operan bajo la norma técnica del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES).

Manos que Cuidan priorizó acciones para fortalecer las capacidades de cuidado infantil mediante capacitación, apoyo técnico y equipamiento. Además, se hizo hincapié en el cuidado cariñoso, la promoción del desarrollo integral a través de espacios de juego y aprendizaje, y la provisión de información y sensibilización sobre los servicios disponibles y las oportunidades de integración social.



Nerely Marcano y su hijo los avances en el desarrollo infantil celebran, y tener un emprendimiento consolidado. Cotocollao- Quito, 2023.

Para iniciar el proceso, los socio definieron sus propuestas de intervención iniciales las cuales se centraron en:

Actividades / Socio: FUDELA	
Áreas de Intervención	<ul style="list-style-type: none"> - Imbabura Province : Ciudades de Pimampiro e Ibarra. - Pichincha Province: Quito, en las localidades de Cotocollao, Carapungo y Chillogallo.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Habilitar y adaptar espacios comunitarios de juego y aprendizaje que cumplan con los estándares mínimos de calidad. Inscribir y lograr la asistencia regular de niños y niñas en los espacios comunitarios de juego y aprendizaje. ○ Brindar apoyo a domicilio en salud, educación y atención integral para niños de 0 a 5 años. ○ Difundir información precisa y actualizada sobre la protección de derechos, así como crear espacios informativos sensibles a la realidad de cada localidad, abordando el acceso a servicios de atención que promuevan el bienestar y los derechos de los niños de 0 a 5 años. ○ Fortalecer las capacidades de medios de vida, habilidades empresariales y desarrollo infantil temprano de los cuidadores principales de niños menores de 5 años. ○ Potenciar los negocios lanzados por los beneficiarios de subvenciones para el desarrollo de sus pequeñas empresas.
Áreas de Intervención	<ul style="list-style-type: none"> - Provincia de Imbabura: Ciudades de Pimampiro e Ibarra. - Provincia de Pichincha: Quito, en las localidades de Cotocollao, Carapungo y Chillogallo.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Habilitar y adaptar espacios comunitarios de juego y aprendizaje que cumplan con los estándares mínimos de calidad. ○ Inscribir y lograr la asistencia regular de niños y niñas en los espacios comunitarios de juego y aprendizaje. ○ Brindar apoyo a domicilio en salud, educación y atención integral para niños de 0 a 5 años. ○ Difundir información precisa y actualizada sobre la protección de derechos, así como crear espacios informativos sensibles a la realidad de cada localidad, abordando el acceso a servicios de atención que promuevan el bienestar y los derechos de los niños de 0 a 5 años. ○ Fortalecer las capacidades de medios de vida, habilidades empresariales y desarrollo infantil temprano de los cuidadores principales de niños menores de 5 años. ○ Potenciar los negocios lanzados por los beneficiarios de subvenciones para el desarrollo de sus pequeñas empresas.

Uno de los principales retos se centró en la definición detallada del componente de medios de vida, para lo cual se establecieron estrategias unificadas para la implementación:

Recuperación Económica

El proceso de capacitación y fortalecimiento de medios de vida se implementó a través del proyecto, lo que resultó en que 100 personas recibieron un capital semilla de 800 USD para cada una de las 100 familias seleccionadas. La cantidad se determinó en función de las prácticas utilizadas por otras organizaciones en programas de medios de vida basados en el mercado para asegurar el impacto de estas intervenciones.

Este procedimiento operativo estándar desarrollado por el IRC y los socios establece el mecanismo, las responsabilidades y las acciones para entregar el Fondo Semilla para emprendimientos a los participantes del componente de recuperación económica. El socio fue responsable de administrar los fondos asignados y garantizar la rendición de cuentas. Una vez que se valida la lista de clientes y se envía al IRC, se notificó a los participantes seleccionados y se les brinda orientación sobre el uso adecuado de los fondos.



“Fueron muchos los ajustes realizados por los emprendedores/as en sus modalidades de trabajo. Las sesiones se convertían en instancias de construcción mutua y de aprendizajes cooperativos. Además, se fue desarrollando una dinámica de apoyo grupal por la cual se celebraban los logros y se velaba por las necesidades de unos y otros.”

“Contar con herramientas propias y adecuadas para los emprendimientos, se tradujo en un incremento de sus ingresos, permitiendo mejorar la calidad de vida de todas y todos. Muchos fueron capaces de ahorrar y adquirir más herramientas de trabajo y seguir creciendo con sus negocios. “

“También fue altamente valorado el conocimiento técnico, sobre todo el desarrollado en el marco de las sesiones de mentoría, ya que les permitió incorporar mejoras y obtener una mejor perspectiva de sostenibilidad de sus emprendimientos.”

Centro de Desarrollo y Autogestión

⁹ La cantidad proporcionada se basó en lo que estaban ofreciendo otros programas similares.

Los criterios de elegibilidad son los siguientes:

Procedimiento Estándar (SOP). Socios: DYA y FUDELA	
Áreas de Oportunidad	Objetivo del Apoyo
Criterios de focalización para acceder al fortalecimiento de capacidades en espíritu empresarial y habilidades comerciales	<ul style="list-style-type: none"> a) Tener a niño/a de 0 a 5 años b) Estar en condición de movilidad humana con vocación de permanencia c) Población de acogida en situación de vulnerabilidad
Criterios de elegibilidad para presentación del Pitch	<ul style="list-style-type: none"> a) Personas que cumplen con el perfil del proyecto: Cuidadores primarios (madre, padre, abuelas, tías, primas) en movilidad humana o de la comunidad de acogida, con niños o niñas entre 0 y 5 años en el hogar, que vinculan a los niños y niñas en actividades de cuidado de primera infancia. b) Verificación de identidad: Presentar documentos que demuestren la identidad del cuidador o cuidadora primaria. c) Vinculación de los niños y niñas menores de 5 años en las actividades de cuidado de primera infancia. d) Cumplir el 80% de las formaciones en emprendimiento y desarrollo de habilidades de cuidado, protección y desarrollo de niños y niñas. e) Cumplir el 80% de las entregables de cada formación. f) Entrega del plan de negocio completo y trabajando durante las sesiones de formación. g) Se establecen criterios de exclusión para evitar la duplicidad de entrega de capital semilla, como ser beneficiario de programas similares en el último año o presentar documentación fraudulenta. La evaluación de elegibilidad se realiza a través de un equipo técnico que verifica las necesidades y situaciones de vulnerabilidad de los clientes.
Criterios de elegibilidad para entrega de capital semilla	<ul style="list-style-type: none"> a) Personas con mayor puntaje en la rúbrica de calificación durante la presentación del plan de negocio. b) Emprendimientos con un puntaje igual o superior al 50% del puntaje total.

Talleres de Co-creación

Durante la etapa de diseño del proyecto, se reconoció la importancia de co-crear juntos, involucrando tanto a los socios como a las familias participantes, y desarrollar soluciones integradas. Para lograr este objetivo, se organizaron talleres de Co-Diseño de Marca y Co-Diseño de Proyecto, donde se alentó la participación activa de todas las partes interesadas. Estos talleres proporcionaron un espacio colaborativo para intercambiar ideas, establecer metas y establecer una sólida identidad del proyecto. A través de estas reuniones, el objetivo era mejorar el impacto colectivo y garantizar que el proyecto estuviera alineado con las necesidades y perspectivas de los socios y las familias.

Talleres de Co-creación del proyecto

Durante el proyecto Manos que Cuidan, se llevaron a cabo talleres de co-creación para involucrar a las partes interesadas clave y a los socios en el desarrollo y diseño del proyecto. Estas sesiones participativas y colaborativas tenían como objetivo crear una plataforma para compartir ideas, perspectivas y experiencia, dando forma a las estrategias, actividades y resultados del proyecto. Tanto DYA como FUDELA fueron responsables de diseñar las propuestas narrativas del proyecto para su implementación, siguiendo el marco, los objetivos y los resultados intermedios del proyecto Manos que Cuidan. Los talleres vincularon las siguientes actividades: Análisis gráfico de las propuestas narrativas de DYA y FUDELA, abordando cualquier duda o pregunta sobre el proyecto y alcanzando acuerdos mínimos para la implementación del proyecto. Se coordinaron los próximos pasos dentro de la ejecución del proyecto. Durante estos talleres, quedó claro que se necesitaba un nombre nacional para el proyecto. Para lograrlo, se llevaron a cabo procesos como el Diseño Centrado en el Usuario, el Diseño Participativo y el Pensamiento de Diseño en colaboración entre Duetto Design y el IRC.

Enfoque de Participación Comunitaria: Construyendo "Nuestra Narrativa":

Estos talleres se centraron en la co-creación de la marca y tenían como objetivo proporcionar a los socios las herramientas y conocimientos necesarios en el desarrollo de la marca. El propósito era facilitar un proceso colaborativo en el que se recopilaran ideas y aportaciones de todas las partes interesadas para asegurar una identidad de proyecto unificada y convincente.

Durante los talleres, se llevaron a cabo diversas actividades para recopilar información y estimular sesiones de lluvia de ideas. Los participantes lideraron discusiones y ejercicios creativos para explorar diferentes ideas y conceptos relacionados con el nombre y la marca del proyecto. Además, se realizó un análisis de colores para evaluar posibles paletas de colores que pudieran incorporarse a la identidad visual del proyecto.

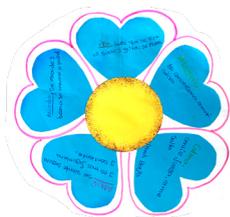
Estos talleres brindaron a los participantes la oportunidad de contribuir con sus ideas, preferencias y experiencia en la creación del nombre y la marca del proyecto Manos que Cuidan.

Al involucrar múltiples perspectivas y promover discusiones colaborativas, el objetivo era establecer una marca sólida y significativa que reflejara con precisión los objetivos y valores del proyecto.

La co-creación de programas basados en las preferencias, contextos y articulaciones culturales de los participantes es fundamental, ya que facilita intervenciones precisas, impactantes y sostenibles con un alto sentido de propiedad. Este enfoque colaborativo asegura que las soluciones propuestas sean adecuadas y relevantes para las comunidades involucradas, promoviendo así el éxito general y la efectividad del proyecto. Al integrar las voces y perspectivas de los socios y participantes en el proceso de diseño, se fomenta una mayor propiedad y compromiso con las iniciativas implementadas, generando un cambio positivo y significativo en la vida de los participantes previstos.

Los enfoques descubiertos proporcionan el marco teórico y metodológico para comprender las necesidades y contextos, mientras que los talleres de co-creación ofrecen la plataforma práctica para la colaboración y la generación de ideas. Ambos se complementan y refuerzan mutuamente.

A medida que avanzaba el proyecto Manos que Cuidan, se implementaron enfoques metodológicos aprovechando la naturaleza piloto de la iniciativa. Estos hallazgos enriquecieron la comprensión de las necesidades y desafíos de las poblaciones objetivo, así como las mejores prácticas para abordarlos de manera efectiva. Ahora, en el próximo capítulo, profundizaremos en los enfoques técnicos adoptados por el proyecto, los cuales se basan en lecciones aprendidas y tienen como objetivo maximizar el impacto y la sostenibilidad de las intervenciones en el desarrollo infantil temprano y en los medios de vida para la recuperación económica.



A medida que avanzaba el proyecto Manos que Cuidan, se implementaron enfoques metodológicos aprovechando la naturaleza piloto de la iniciativa. Estos hallazgos enriquecieron la comprensión de las necesidades y desafíos de las poblaciones objetivo, así como las mejores prácticas para abordarlos de manera efectiva. Ahora, en el próximo capítulo, profundizaremos en los enfoques técnicos adoptados por el proyecto, los cuales se basan en lecciones aprendidas y tienen como objetivo maximizar el impacto y la sostenibilidad de las intervenciones en el desarrollo infantil temprano y en los medios de vida para la recuperación económica.

05

**EXPLORANDO
LOS ENFOQUES
IMPLEMENTADOS**

Enfoques

Manos que Cuidan, al ser un proyecto piloto, fue un proceso constante de descubrimiento y aprendizaje. A medida que el proyecto avanzaba, se reconoció la importancia de enfoques como el enfoque de dos generaciones, el enfoque centrado en las personas, la sinergia entre el Desarrollo Infantil Temprano y el Fortalecimiento de Medios de Vida para la recuperación económica, y un enfoque de género, que se integraron en la implementación del proyecto. A través de este proceso de descubrimiento, Manos que Cuidan evolucionó para convertirse en un modelo innovador y basado en evidencia que busca generar un cambio positivo en las comunidades .

a. Dos-Generaciones

El proyecto Manos que Cuidan se centró en el enfoque de dos generaciones, que reconoció la importancia de abordar simultáneamente las necesidades y oportunidades de tanto los niños como las familias. Este enfoque integral buscó crear un entorno propicio para el desarrollo integral de los niños al tiempo que fortaleció las capacidades y oportunidades de los cuidadores.

El enfoque de las dos generaciones se implementó a través de iniciativas como el fortalecimiento de capacidades en la primera infancia y la participación de los cuidadores con sus hijos en los Espacios Comunitarios de Juego y Aprendizaje. Estas iniciativas promovieron la participación activa de las familias en la educación y crianza de sus hijos, al tiempo que proporcionaron apoyo y recursos para su propio crecimiento y desarrollo. Este enfoque también se reflejó en el plan de fortalecimiento de capacidades para los medios de vida y la provisión de capital semilla a las familias participantes, ya que invertir en el crecimiento económico de las familias creó un entorno propicio para el bienestar de los niños, estableciendo un vínculo directo entre la generación actual y las futuras generaciones.

La inversión en el desarrollo económico de las familias creó un entorno propicio para el bienestar de los niños y las niñas, de la siguiente manera:

o **Crecimiento Económico de las Familias:** Cuando las familias tienen acceso a recursos y oportunidades que promueven el crecimiento económico, como un empleo estable, ingresos adecuados y acceso a servicios financieros, pueden mejorar su estabilidad financiera y bienestar general.

o **Entorno Facilitador:** Mejorar la situación económica de las familias crea un entorno facilitador donde las necesidades básicas como alimentos, vivienda, atención médica y educación pueden ser satisfechas con mayor facilidad. Este entorno respalda la calidad de vida en general de los miembros de la familia, incluyendo a los niños.

o **Bienestar de los Niños y Niñas:** A medida que mejora la situación económica de la familia, los niños experimentan beneficios directos en cuanto a su bienestar. Tienen un mejor acceso a alimentos nutritivos, atención médica y educación, que son factores fundamentales para su desarrollo físico, cognitivo y emocional.



- o **Vínculo Intergeneracional:** El impacto positivo del crecimiento económico en el bienestar de los niños establece un vínculo directo entre la generación actual (padres o cuidadores) y las generaciones futuras (los niños y sus descendientes). Cuando los niños crecen en un entorno de mejor bienestar, es más probable que lleven vidas exitosas y satisfactorias como adultos, contribuyendo de manera positiva a sus comunidades y a la sociedad en su conjunto.

b. Sinergia entre ECD- ERD / Teoría del Cambio

La sinergia entre el Desarrollo en la Primera Infancia (ECD) y la Recuperación y Desarrollo Económico (ERD) en el proyecto Manos que Cuidan se manifiesta a través de diversas intervenciones y actividades. La estrategia se centra en proporcionar a los cuidadores principales opciones de cuidado infantil y acceso gratuito a espacios de desarrollo de calidad para niños, lo que permite a los cuidadores fortalecer sus capacidades de crianza mientras promueven el juego, que es fundamental para el desarrollo de sus hijos. El proyecto también sensibiliza sobre los limitados servicios públicos de cuidado infantil disponibles y la importancia de garantizar derechos fundamentales en esta etapa vital, al tiempo que proporciona opciones adicionales para la participación activa en actividades económicas. Esto se complementó con capacitación en habilidades comercializables relevantes y la provisión de capital inicial, creando un enfoque integrado que aborda las barreras para el cuidado infantil en el trabajo y la inversión.

La Teoría del Cambio del Proyecto se basó en la integración entre las intervenciones en el Desarrollo en la Primera Infancia y la Recuperación y Desarrollo Económico, reconociendo la importancia de trabajar con las familias para fortalecer y fomentar un entorno familiar saludable que promueva el juego, el aprendizaje y la resiliencia en los niños. La hipótesis sugirió que la combinación de intervenciones económicas y el fortalecimiento familiar, como la educación parental y el cuidado infantil, junto con el acceso a recursos financieros y habilidades, fortalecerá la unidad familiar y proporcionará ganancias a largo plazo para las familias.

La integración de ECD y ERD se reflejó en diversas actividades dentro del proyecto, como el establecimiento y fortalecimiento de 28 espacios comunitarios para el juego y el aprendizaje, la capacitación de facilitadores y cuidadores comunitarios para liderar eficazmente actividades en estos espacios, así como la provisión de capacitación en educación de la primera infancia para los cuidadores principales y capacitación en medios de vida para los miembros de la familia. Estas intervenciones se complementan entre sí, proporcionando oportunidades de desarrollo cognitivo, social y emocional para los niños al tiempo que fortalecen las habilidades económicas y las oportunidades para los cuidadores principales.

Resiliencia de niños, niñas y familias

2. Recuperación y Desarrollo Económico (ERD):

- a. Generación de Ingresos
- b. Educación Financiera
- c. Habilidades en Emprendimiento

1. Desarrollo de la Primera Infancia (ECD):

- a. Oportunidades de Educación Temprana de Calidad
- b. Salud y Nutrición
- c. Cuidado Responsable
- d. Juegos y Estimulación

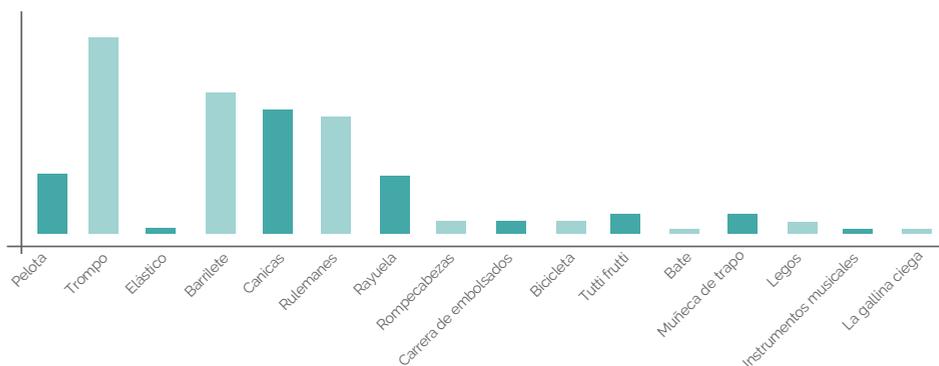
3. Apoyo Social y Servicios:

- a. Acceso a Servicios Sociales
- b. Apoyo a la Parentalidad
- c. Participación Comunitaria
- d. Cuidado Infantil

4. Empoderamiento y Agencia:

- a. Desarrollo de Habilidades
- b. Promoción y Derechos
- c. Igualdad de Género
- d. Poder de Toma de Decisiones

¿Cuáles son los juguetes tradicionales de la región o comunidad de donde eres?



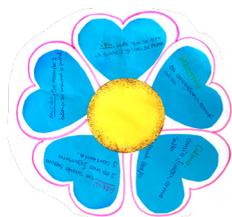
c. Enfoque de Género

El proyecto Manos que Cuidan puso un fuerte énfasis en abordar las disparidades de género y promover la igualdad de género. Reconoció que los roles y normas de género pueden influir en el acceso a recursos, oportunidades y poder de toma de decisiones dentro de las familias y comunidades. El proyecto tenía como objetivo desafiar y transformar estas desigualdades de género promoviendo el empoderamiento de las mujeres, involucrando a hombres y niños como agentes de cambio y asegurando intervenciones sensibles al género.

Reconoció a las mujeres como las principales cuidadoras responsables de la educación y crianza de la primera infancia. El 80% de las cuidadoras principales son mujeres, destacando su papel fundamental en el desarrollo y bienestar de los niños. Además, el proyecto brindó apoyo económico a través de capital semilla, donde el 96% de los participantes eran mujeres. Esta estrategia benefició directamente a las mujeres al empoderarse económicamente y promover la inversión familiar.

Estos ejemplos demuestran el compromiso del proyecto Manos que Cuidan en promover la igualdad de género y empoderar a las mujeres en diferentes roles y áreas de intervención.

Reconocer y fortalecer el papel de las mujeres en la educación, el cuidado infantil y el emprendimiento no solo beneficia directamente a las mujeres, sino que también contribuye al desarrollo holístico de las familias y comunidades en su conjunto.



Durante la implementación del proyecto Manos que Cuidan, se llevaron a cabo diversas acciones y actividades para fortalecer el cuidado y desarrollo integral de la primera infancia. Ahora es el momento de analizar y compartir los logros y resultados obtenidos a lo largo de este proceso. En este capítulo, explicaremos los impactos positivos en la vida de los niños, las comunidades y las cuidadoras participantes. Además, examinaremos indicadores clave que nos permitirán evaluar el éxito de las intervenciones y cómo han contribuido a mejorar el bienestar y la calidad de vida de las personas involucradas en el proyecto.

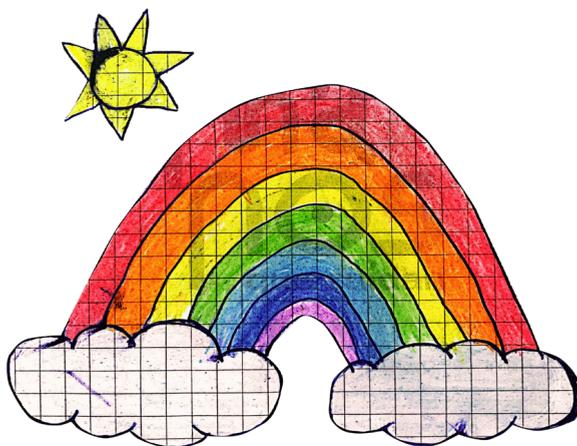
06

LOGROS Y RESULTADOS DEL PROYECTO MANOS QUE CUIDAN

Mirando hacia atrás a los resultados piloto, las lecciones aprendidas y las mejores prácticas del proyecto Manos que Cuidan en colaboración con nuestros socios y clientes, nos complace presentar un resumen de los logros significativos.

“De mi parte darles las gracias por permitirnos formar parte de este maravilloso proyecto, el cual ha sido un proceso de aprendizaje para mi hijo, de tal manera que le han guiado en su desarrollo cognitivo, estoy muy contenta al ver su evolución, ha demostrado mayor interés por hablar, pronuncia más claro las palabras, identifica los objetos, algunos colores. Ha sido un crecimiento significativo. Para mi como madre también ha sido muy óptimo ya que ha aprendido algunas técnicas que me permiten entender y reconocer las reacciones de mis hijos, manteniendo una comunicación donde ellos puedan expresar sus emociones sin ser juzgados antes de tiempo, mantener la calma ... poniendo en práctica cada uno de los consejos”

Yanetza Pinto, mamá de Toprk Gomez.



Resultados del Proyecto

- Más de 4,000 familias han participado en las diferentes estrategias del proyecto.
- Se han creado 28 espacios comunitarios para el juego y el aprendizaje con la Maleta Itinerante de Juego y Aprendizaje.
- Las capacidades de 51 promotores comunitarios, maestros y cuidadoras de hogares se han fortalecido para liderar espacios de juego y facilitar la capacitación para cuidadores primarios.
- 446 niños de 0 a 5 años han participado en los espacios comunitarios de juego y aprendizaje (superando la meta del proyecto en un 68%). Estos espacios les han permitido mejorar sus habilidades de manera integral. Aquí se presentan las mejoras reportadas e identificadas:
 - Emocionales: 33.3%
Pueden incluir mejoras en la autoestima, habilidades sociales y manejo emocional.
 - Lenguaje: 30.7%
Progreso en la comunicación y las habilidades lingüísticas de los niños, fundamentales para su desarrollo cognitivo y social.
 - Motricidad Física: 18.7%
Los niños han experimentado avances en su desarrollo físico, como habilidades motoras gruesas y finas, coordinación y equilibrio.
 - Cognitivas: 14.7%
 - Mejoras en las habilidades cognitivas de los niños, incluyendo atención, memoria, resolución de problemas y pensamiento creativo.
- Salud y Nutrición: 2.7%
Estas áreas pueden requerir una mayor atención y enfoque en los programas de apoyo y desarrollo infantil. Además, se debe considerar el desarrollo de indicadores para la medición, dado que el aspecto de la nutrición tiene el menor gasto entre las familias participantes (2.3%).
- 275 cuidadores principales han recibido capacitación en cuidado afectuoso, juego, nutrición y salud en la primera infancia (superando la meta del proyecto en un 25%).
- Según encuestas realizadas antes y después, el 73% de los cuidadores han aumentado sus conocimientos y habilidades para proporcionar un cuidado afectuoso y aprendizaje temprano en el hogar. Estos son:
 - Comunicación: 28.8%
 - Paciencia: 11.5%
 - Compartir espacios cotidianos: 16.3%
 - Desarrollo motor: 4.8%
 - Juego: 9.6%
 - Crianza amorosa: 6.9%
 - Desarrollo social: 6.2%
 - Desarrollo psicosocial: 1.9%
- • Normas de convivencia: 7.7%

- 1,042 personas han sido sensibilizadas sobre protección, derechos, regularización, acceso a servicios, salud, vacunación, nutrición infantil, desarrollo en la primera infancia, lactancia materna y recuperación económica.
- 3,896 personas han recibido información actualizada a través de canales de información asociados y la plataforma de información Info Pa'lante de IRC. Esto incluye temas como regularización, servicios de salud, educación, espacios de ocio, nutrición, horarios de vacunación, espacios de juego y aprendizaje, entre otros:
 - Fortalecimiento de pequeños negocios: 24.0%
 - Gestión de recursos y ahorro: 22.4%
 - Crianza amorosa y juego: 14.1%
- Salud (incluyendo vacunación, primeros auxilios, otros): 5.6%
 - Nutrición: 5.6%
- Acceso a la educación: 4.2%
 - Regularización de documentos: 2.8%
 - Otros: 2.8%
- 230 cuidadores principales han sido capacitados en habilidades empresariales y financieras, así como en emprendimiento para liderar iniciativas innovadoras, de las cuales el 63% ha aumentado sus conocimientos y habilidades en estas áreas.
- 16 pequeñas empresas han sido fortalecidas con un manual de marca y posicionamiento en el mercado.
- 100 cuidadores principales han obtenido capital semilla y han adquirido habilidades de gestión, de los cuales el 44% ha aumentado sus ingresos en un 50%.
- De los 28 espacios comunitarios de juego y aprendizaje respaldados:
 - 5 centros de atención comunitaria continúan recibiendo acompañamiento de DYA e IRC.
 - 5 hogares comunitarios se mantienen de forma independiente con un mayor cuidado infantil y remuneración para sus cuidadores principales, cuyos medios de vida y capacidad para mantener los espacios se han fortalecido gracias al proyecto 'Manos que Cuidan'.
 - 2 espacios de juego siguen activos en refugios y albergues para la población migrante.
- 8 espacios de juego se han vinculado a fundaciones privadas existentes como parte de la estrategia de cuidado infantil en el hogar del Ministerio de Inclusión Económica y Social, 'Creciendo con Nuestros Hijos'. Además, las Casas Somos, que son espacios comunitarios en parroquias municipales y otras entidades locales, siguen abiertas a la comunidad.
- Las unidades productivas han generado productos diversificados para el mercado relacionados con electricidad, alimentos, ropa, servicios de lavandería, iniciativas de asesoramiento financiero, venta de productos tecnológicos, espacios educativos para refuerzo académico, entre otros."



Emprendedora que con el fortalecimiento de capacidades y el capital semilla logró consolidar su línea de entrenamiento físico personalizado y alimentación saludable para aumentar sus ingresos y mejorar el cuidado de sus hijos/as. Quito, 2023.

“Aprendí a darles mi tiempo porque soy madre soltera, antes no pensaba en darles tiempo sino en la parte económica. Ayudarles con sus berrinches, darles comprensión a castigarlos correctamente y elogiarlos”

Mayra Gisela Puerres

“He podido compartir con ellos y hacerlos parte de mi negocio, siendo una experiencia increíble.”

Lidia Patricia Juma





¡Volar entre risas! Cuando un adulto juega con su hija/o, fortalece el vínculo afectivo y construye relaciones fuertes. Cotacollao- Quito, 2023.



Análisis de los resultados ECD

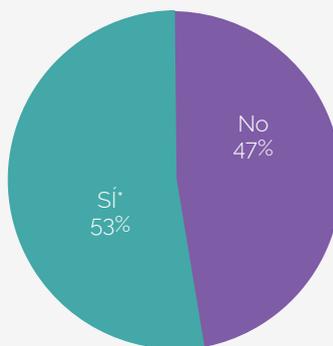
o Necesidad de cuidado infantil de calidad: Ha habido una alta demanda de servicios de cuidado infantil de calidad en las comunidades objetivo. Esto ha enfatizado la importancia de proporcionar un entorno seguro, estimulante y afectuoso para el desarrollo integral de los niños, así como de apoyar a las familias en el equilibrio entre el trabajo y la vida familiar.

Al inicio del proyecto, las familias confirmaron en respuesta a la pregunta:
"¿Su hijo está en algún tipo de cuidado infantil?"

47,37%
No

52,63%
Sí

principalmente en hogares comunitarios de cuidado infantil e inicial.

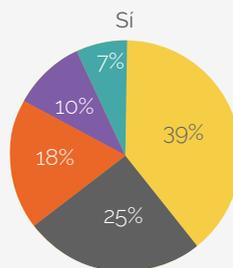
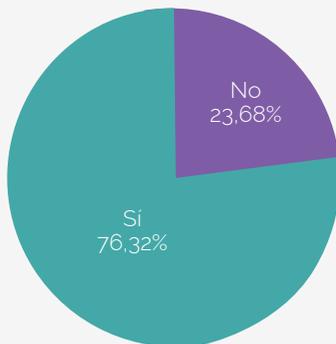


Al final del proyecto, en respuesta a la misma pregunta, respondieron:

23,68%
No

76,32%
Sí

con un 39% en CDIs, un 25% en Hogares Comunitarios de Cuidado Infantil, un 18% en Educación Inicial, un 10% en Espacios Comunitarios para Juego y Aprendizaje, y un 7% en el programa "Crece con Nuestros Hijos" del gobierno de Ecuador.



Esto demuestra cómo los cuidadores principales obtuvieron acceso a información para reconocer la importancia y los canales para conectar a sus hijos con espacios de cuidado. También destaca cómo recuperaron la confianza, establecieron nuevas redes de apoyo y confiaron el cuidado de sus hijos a otros, lo que les permitió dedicar tiempo a actividades productivas.

o **Empoderamiento de las familias:** Se reconoce la necesidad de empoderar a las familias participantes, proporcionándoles herramientas y recursos para participar activamente en el cuidado y desarrollo de sus hijos. Esto incluye promover prácticas de crianza positivas, fortalecer las habilidades parentales e involucrarlos en la toma de decisiones relacionadas con los servicios de cuidado infantil.

En respuesta a la pregunta: “¿Siente que participar en el proyecto le ha ayudado a aprender y mejorar sus prácticas de cuidado hacia sus hijos?”, el 99% de los cuidadores principales respondió sí, identificando aprendizajes específicos como:

“Mayor empatía y tolerancia hacia su aprendizaje, tratándolos como individuos y respetando sus derechos y decisiones.”

“Aprendí a dedicarles mi tiempo porque soy madre soltera. Antes, solo me centraba en el aspecto económico. Ahora sé cómo manejar sus rabietas, brindar comprensión y elogiarlos.”

“He mejorado mis prácticas de disciplina. Ya no recorro a los gritos. También sé cómo establecer una rutina de hora de dormir consistente y crear hábitos en todos los aspectos.”

“Ahora jugamos mucho y pasamos tiempo de calidad juntos. Siempre aprendo algo de los niños.”

o **Cambios en el comportamiento del cuidador primario:** La siguiente información refleja el cambio positivo en el comportamiento de los cuidadores principales hacia sus hijos debido a la capacitación y el acceso a información sobre la crianza amorosa y sus beneficios en el desarrollo de los niños: aumento de la comunicación y comprensión emocional, fortalecimiento de los vínculos emocionales entre padres e hijos, promoción del desarrollo cognitivo y creativo, estimulación de la imaginación y expresión artística. Se observa una mejora significativa en el tiempo de calidad que pasan con sus hijos participando en

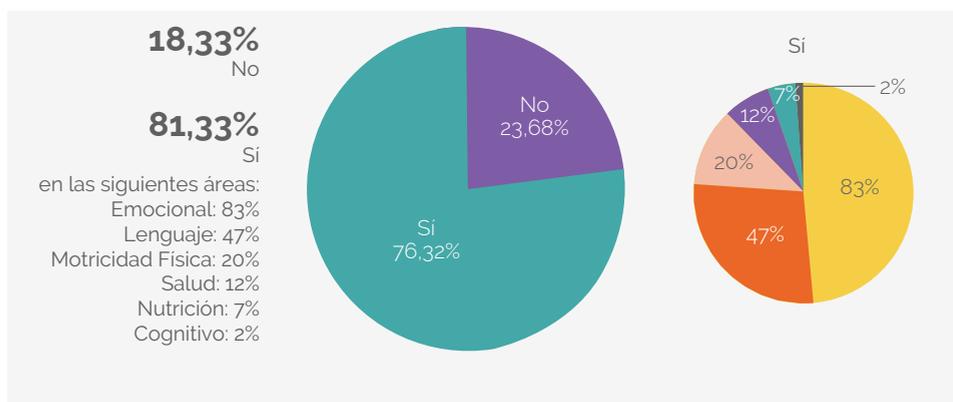
diversas actividades, con un 36% de los cuidadores respondiendo que juegan de 1 a 7 horas con sus hijos, en comparación con el 11% en el punto de partida. Además, el 21% de las familias informó que juegan con sus hijos de 4 a 7 veces a la semana, en comparación con el 7% en el punto de partida.

La semana pasada, ¿participaste en dibujar o garabatear con tu hijo/a?		
Desagregación	Línea Base	Final de Línea de Base
1-7 horas	11%	36%
Menos de 1 hora	12%	23%
Más de 7 horas	2%	3%
Nunca	74%	39%

¿Cuántas veces tú o algún miembro de tu familia leyó un libro de cuentos a tus hijos/as en los últimos 7 días?		
Desagregación	Línea Base	Final de Línea de Base
1-7 horas	20%	42%
Menos de 1 hora	7%	21%
Más de 7 horas	2%	4%
Nunca	72%	34%

o **Enfoque Integral:** La importancia de adoptar un enfoque holístico que aborde las necesidades de los niños, las familias y las comunidades en su conjunto empoderó a las familias en su capacidad para abordar las necesidades y prioridades. Esto implica la implementación de programas que promuevan la salud, la educación, la nutrición, el desarrollo socioemocional y el bienestar general. Se ha observado que a medida que los cuidadores principales avanzan en el manejo de sus emociones para desarrollar prácticas amorosas de cuidado y dedican tiempo de calidad a los niños, fortalecen sus habilidades principales.

Por lo tanto, en respuesta a la pregunta: “¿Siente que el niño ha progresado en su desarrollo al participar en el proyecto?”, los cuidadores respondieron de la siguiente manera:



Esto indica el impacto significativo de los enfoques de aprendizaje socioemocional que se incorporaron tanto en el contenido como en la prestación de servicios, donde los niños mostraron una mejora considerable en el manejo de sus emociones a través del juego y el papel activo de sus cuidadores principales como agentes de su desarrollo.



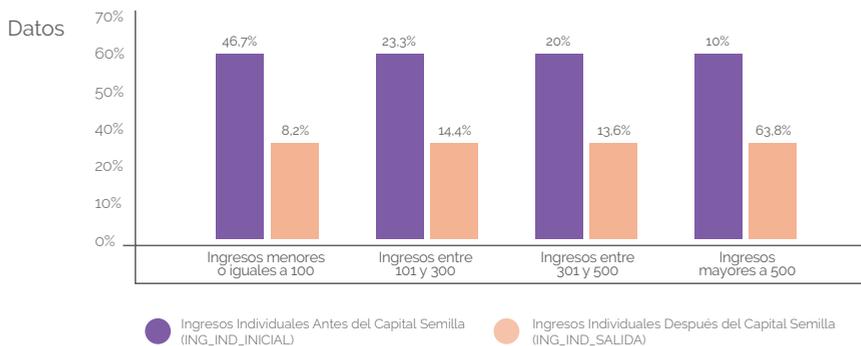
Los Espacios Comunitarios de Juego y Aprendizaje apoyan a niños/as a superar los efectos de las migraciones y las crisis. Monte Sinai- Guayaquil, 2022.

Análisis de los Resultados ERD

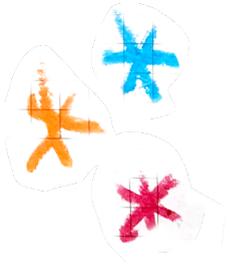
Capital Semilla:

100 cuidadores primarios han obtenido capital semilla, de lo cual se identificó lo siguiente:

Para analizar los datos de ingresos individuales antes y después del capital semilla, podemos categorizar los datos en rangos de ingresos y calcular los porcentajes correspondientes.



Estos hallazgos resaltan la importancia del capital semilla como una estrategia efectiva para mejorar los ingresos individuales y promover el emprendimiento. Sin embargo, es necesario considerar que estos resultados se basan en una muestra específica y no necesariamente representan la situación general de todos los participantes. Para llegar a conclusiones más sólidas, se requiere un análisis más completo, una evaluación de impacto y la consideración de otros factores que puedan influir en los ingresos individuales.



o **Recuperación económica liderada por mujeres:** A lo largo del proyecto, y como se observa en los capítulos anteriores, se ha observado que las mujeres que participaron en las iniciativas de emprendimiento del proyecto han experimentado una mayor recuperación económica (el 96% de los receptores de capital semilla fueron mujeres).

o **Aumento de ingresos:** Los resultados demuestran cómo el porcentaje de hogares que informaron ingresos mensuales superiores a 500 USD aumentó del 10% en el punto de partida al 63.8% en la evaluación final. El análisis de datos muestra que después de recibir el capital semilla, hubo un aumento significativo en la proporción de participantes con ingresos superiores a 500 USD. Esto sugiere que aquellos participantes que tenían ingresos individuales iniciales más bajos se beneficiaron más del capital semilla, ya que experimentaron un aumento sustancial en sus ingresos.

Estos hallazgos resaltan el empoderamiento y la resiliencia de las mujeres en la generación de ingresos y la mejora de sus condiciones de vida.



Participantes de Manos que Cuidan que fortalecieron sus habilidades financieras y desarrollaron una crianza amorosa. Quito, 2022.

Para **correlacionar la información del capital semilla con datos adicionales sobre si los niños asisten a una instalación de cuidado**, se realiza el siguiente análisis:

Participantes cuyos hijos asisten a una instalación de cuidado:

64.29% de los participantes indicaron que sus hijos asisten a una instalación de cuidado.

Entre los participantes cuyos hijos asisten a una instalación de cuidado:

El 78.57% experimentó un aumento en sus ingresos individuales después de recibir capital semilla.

El 21.43% no experimentó un aumento en sus ingresos individuales después de recibir capital semilla.

Participantes cuyos hijos NO asisten a una instalación de cuidado:

35.71% de los participantes indicaron que sus hijos NO asisten a una modalidad de cuidado.

Entre los participantes cuyos hijos no asisten a una instalación de cuidado:

El 37.50% experimentó un aumento en sus ingresos individuales después de recibir capital semilla.

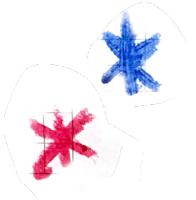
El 62.50% no experimentó un aumento en sus ingresos individuales después de recibir capital semilla.

Según los datos proporcionados, podemos ofrecer una posible explicación de por qué los participantes cuyos hijos asisten a una instalación de cuidado experimentaron un mayor aumento en sus ingresos individuales después de recibir capital semilla en comparación con aquellos cuyos hijos no asisten a una instalación de cuidado. Sin embargo, es importante tener en cuenta que esta explicación es una interpretación basada en los datos disponibles, y no se puede establecer una relación causal definitiva sin un análisis detallado adicional y pruebas estadísticas.

Una explicación plausible de esta tendencia es que inscribir a sus hijos en instalaciones de cuidado les brinda a los participantes mayores oportunidades y flexibilidad para dedicar tiempo y recursos a sus emprendimientos empresariales o actividades generadoras de ingresos. Con sus hijos recibiendo cuidado adecuado y supervisión en un entorno seguro, los participantes pueden concentrarse en sus iniciativas empresariales o responsabilidades laborales sin interrupciones frecuentes derivadas de las obligaciones de cuidado de niños.

Fuente de ingresos para los participantes que recibieron Capital Semilla:	
• Emprendimiento: 47.6%	• Otras fuentes de ingresos: 3.2%
• Trabajo independiente / Prestación de servicios ocasionales: 30.3%	- Jornalero agrícola (empleados en tareas agrícolas): 2.3%
• Empleado de empresa privada: 9.5%	- Comercio a gran escala: 0.7%
• Ventas informales en la calle: 4.2%	- Pensión / Jubilación: 0.7%
	- Apoyo financiero del cónyuge o pareja: 0.7%
	- Artesanía y manualidades: 0.7%
	- No especificado: 0.7%

Las conclusiones y el análisis mencionados anteriormente se presentan para ayudarnos a identificar áreas de mejora en futuros programas de apoyo empresarial:



o **Acceso a recursos adicionales:** Los participantes que no se dedican al emprendimiento pueden necesitar un mayor acceso a recursos complementarios, como oportunidades de empleo remunerado, redes de trabajo o servicios específicos de desarrollo de habilidades. Es importante evaluar y abordar las barreras que puedan existir para acceder a estas oportunidades y buscar formas de fortalecer el apoyo en estas áreas.

o **Evaluación de las necesidades individuales:** Cada participante tiene circunstancias y necesidades únicas, por lo que es esencial realizar evaluaciones individualizadas de sus habilidades, intereses y recursos disponibles. Esto permitirá brindar asistencia personalizada que se ajuste mejor a sus necesidades y aumente sus posibilidades de éxito, ya sea a través del emprendimiento u otras opciones laborales.

o **Retroalimentación y seguimiento continuo:** El monitoreo constante de los participantes, tanto de aquellos que se dedican al emprendimiento como de los que optan por otras fuentes de ingresos, es crucial. Esto ayudará a evaluar el impacto del Capital Semilla y los programas de apoyo, identificar posibles desafíos o brechas en el proceso y ajustar las estrategias en consecuencia. La retroalimentación directa de los participantes también puede proporcionar información valiosa sobre sus necesidades y permitir mejoras continuas en la prestación de servicios.

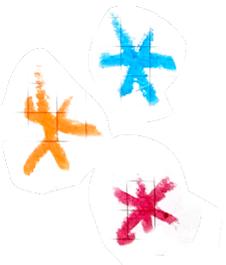
Logros clave en la prestación de asistencia técnica a los socios locales:

o El apoyo técnico del IRC ha ayudado a Fudela y DyA a fortalecer sus procesos internos y estructuras para intervenciones de calidad.

o Ambos socios han adaptado metodologías globales al contexto local y han priorizado la participación de la comunidad, y el enfoque centrado en el cliente para el diseño de proyectos. Además gracias a la experiencia de Manos que cuidan , hoy lideran proyectos de primera infancia en el país.

o Han implementado actividades de monitoreo y evaluación utilizando herramientas desarrolladas con el apoyo del IRC, que ahora están integradas en sus procedimientos estándar.

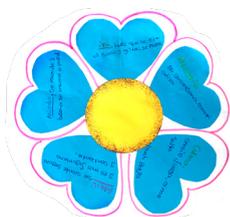
o FUDELA está atravesando un proceso de reestructuración, incluida la creación de su primera unidad de MEAL, como resultado de la colaboración y asistencia técnica recibida a través del proyecto.



- DYA y FUDELA han mejorado sus estándares y procedimientos en la gestión de la cadena de suministro, la gestión financiera, los protocolos de seguridad y los procesos de gestión de riesgos, y actualmente lideran proyectos pioneros en Ecuador que integran el desarrollo de la primera infancia con los medios de vida.
- Ambos socios participaron en un taller de fortalecimiento de capacidades organizado por el IRC, abordando temas relevantes y facilitando la creación de redes y el intercambio de conocimientos entre pares.
- Mujeres venezolanas en Guayaquil, con el apoyo de DYA y la asistencia técnica del IRC, fortalecieron un exitoso modelo de cuidado infantil comunitario llamado "Hogares Comunitarios de Cuidado Infantil".
- Manos que Cuidan ha contribuido a fortalecer los sistemas de educación inicial en Ecuador. A través del proyecto, el IRC también brindó asistencia técnica a Centros de Desarrollo Infantil para mejorar el cuidado infantil a través de enfoques basados en el juego y el cuidado amoroso. También se establecieron espacios comunitarios alineados con la estrategia de "Creciendo con Nuestros Hijos" del Ministerio de Inclusión Económica y Social.

A lo largo del proyecto, el IRC ha sido un participante activo en espacios de coordinación y colaboración, incluido el Grupo de Trabajo para Refugiados y Migrantes (GTRM).

El IRC se compromete a promover la participación de sus socios locales, DYA y FUDELA. A través de su participación en foros clave de intervención, como la Mesa Técnica de Educación en Emergencias, Protección Infantil, Integración Socioeconómica y la Submesa de Primera Infancia, el IRC busca fomentar una respuesta nacional y local más eficiente y coordinada. Además, el IRC contribuye activamente a la circulación de información relevante, promoviendo la colaboración entre los actores involucrados y abogando por la inclusión de las perspectivas y necesidades de las comunidades afectadas.



Hemos sido testigos de cómo las iniciativas del proyecto piloto Manos que Cuidan han transformado positivamente la calidad de vida en las comunidades a las que servimos. Sin embargo, también reconocemos que la sostenibilidad a largo plazo de estas prácticas es crucial para garantizar un impacto duradero. En este sentido, es esencial desarrollar estrategias de salida efectivas que nos permitan trascender más allá de nuestras intervenciones directas y fomentar la autosuficiencia y el empoderamiento comunitario. En lo que sigue, explicaremos las diferentes estrategias que nos permitirán mantener el legado de Manos que Cuidan, asegurando su continuidad y maximizando su impacto en el futuro.

07

ESTRATEGIA DE SALIDA Y SOSTENIBILIDAD:

un futuro duradero

Caja Metodológica Manos que Cuidan

Dentro de la estrategia de salida y el plan de sostenibilidad del proyecto Manos que Cuidan, se ha desarrollado una Caja de Herramientas Metodológicas la cual tiene como objetivo recopilar y sistematizar los modelos de intervención implementados en el proyecto, lo que representa una entrada valiosa para garantizar la replicabilidad y continuidad del proyecto en el futuro.

La Caja Metodológica es un recurso accesible para todas las partes interesadas involucradas en el proyecto y para aquellas que lo quieran conocer y replicar. Proporciona un conjunto de componentes basados en las mejores prácticas identificadas y lecciones aprendidas durante la implementación. Estos componentes incluyen guías, manuales, protocolos y herramientas prácticas que facilitan la replicación de intervenciones exitosas.

A continuación, se presenta un resumen de cada componente destinado a promover el cuidado, el juego y el aprendizaje en la primera infancia:

- **Juegos, Juguetes y Arrullos:** Reconoce el juego como una fuente de disfrute, imaginación y socialización que promueve la apropiación cultural y actúa como catalizador de emociones y relaciones sociales. Los juegos, juguetes y arrullos no solo brindan entretenimiento, sino que también facilitan el aprendizaje, la creatividad y la construcción de vínculos afectivos en el contexto migratorio.

- **Manos que Cuidan, Manos que Protegen:** Es un programa que establece Hogares Comunitarios de Cuidado Infantil liderados por Cuidadoras Comunitarias venezolanas. Estas cuidadoras brindan cuidado físico, emocional, educativo y afectivo a los niños y niñas en edad temprana. Los hogares comunitarios ofrecen espacios seguros de cuidado y protección en contextos de crisis y vulnerabilidad, y pueden ser una alternativa generadora de ingresos.

- **Manos que Cuidan, Manos que Juegan:** Propone la creación de Espacios Comunitarios de Juego y Aprendizaje (ECJA) fijos e itinerantes. Estos espacios están diseñados para promover experiencias lúdicas e interacciones significativas entre niños, niñas y sus cuidadores primarios. Los ECJA se enfocan en el juego como herramienta fundamental para el desarrollo integral de la primera infancia y fortalecen los vínculos afectivos familiares y comunitarios.

- **¡A Jugar! con la Maleta Itinerante de Juego y Aprendizaje:** Es un recurso didáctico que enriquece los momentos lúdicos en los ECJA. La maleta contiene una variedad de juegos y materiales para el desarrollo psicomotriz de los niños y niñas, estimulando habilidades y capacidades. Incluye una guía de uso con recomendaciones prácticas y actividades generadoras de aprendizaje.

- **Manos que Cuidan, Manos que Aprenden:** Es una guía dirigida a facilitadores que trabajan con cuidadores primarios. Busca brindar conocimientos, reflexiones y prácticas para un cuidado cariñoso durante los primeros cinco años de vida. Aborda temas como la salud, el apoyo psicosocial, la regularización migratoria, la crianza amorosa, la prevención de la violencia y el fortalecimiento de la identidad cultural.

o **Manos que Cuidan, Manos que Emprenden:** Es una guía que busca mejorar los medios de subsistencia. Promueve oportunidades sostenibles de generación de ingresos para garantizar un cuidado cariñoso y sensible hacia los niños y niñas. Mitiga los riesgos asociados con condiciones de trabajo inseguras o explotadoras y fomenta un entorno propicio para el desarrollo infantil.

o **Manos que Guían:** El documento de sistematización resume dos estrategias clave del proyecto: acceso a la información y articulación interinstitucional, incidencia y sostenibilidad. Estas estrategias tienen como objetivo brindar apoyo integral a la población participante y ampliar las oportunidades de acceso a servicios de atención que promuevan su integración social, emocional y económica.

A través de la recopilación y sistematización de información sobre intervenciones, y con su accesibilidad para las partes interesadas involucradas, el objetivo es garantizar la continuidad y replicabilidad de las mejores prácticas más allá de la duración del proyecto, maximizando así el impacto y la efectividad para las comunidades objetivo.

Info Pa'Lante



¡A jugar! En la feria de servicios e información con Info Pa'lante Ecuador. Quito, 2022.

De forma adicional y transversal se identificó el valor agregado de la iniciativa de Info Pa'Lante (implementado por la Fundación Alas de Colibri) como estrategia de sostenibilidad y salida, enfocándose en los siguientes puntos:

Plataforma de acceso a Información: Info Pa'lante funciona como un canal donde las personas pueden acceder a información actualizada y precisa sobre diversos aspectos de la crisis. Esto incluye información sobre derechos legales, servicios de protección, atención médica, educación, oportunidades de medios de vida y más. Al consolidar información de múltiples fuentes, Info Pa'lante asegura que las personas tengan acceso a información confiable en un solo lugar.

Dentro de los resultados de la estrategia de información brindada, el 95% indicó si haber recibido información adecuada para acceder a servicios y oportunidades y el 5% no. Donde los temas más recurrentes fueron:

- Crianza amorosa y juego
- Salud (Incluye vacunación, primeros auxilios, otros)
- Nutrición
- Acceso a educación
- Fortalecimiento de emprendimientos
- Manejo de recursos y ahorro
- Regularización de documentos

Empoderamiento en la Toma de Decisiones: El acceso a información confiable empodera a los individuos y las comunidades para tomar decisiones informadas sobre sus vidas. Info Pa'lante proporciona información sobre los servicios, programas y recursos disponibles, lo que permite a las personas evaluar sus opciones y tomar decisiones que mejor se adapten a sus necesidades. Esto promueve la autonomía y la autodeterminación entre las personas afectadas y les ayuda a enfrentar los desafíos que enfrentan.

Cierre de Brechas: Info Pa'lante cierra la brecha de información que a menudo existe durante las crisis y el desplazamiento. Al proporcionar información de manera clara y accesible, la plataforma garantiza que las personas afectadas estén al tanto de sus derechos, prestaciones y apoyo disponible. Esto ayuda a abordar la vulnerabilidad y la incertidumbre que las personas pueden experimentar y facilita el acceso a los servicios y la asistencia necesarios.

Promoción de la Participación: Info Pa'lante promueve la participación activa de las personas afectadas al proporcionarles información relevante y actualizada, mediante actividades comunitarias y puntos de orientación en ferias de servicios. Al tener acceso a información sobre sus derechos y opciones, las personas pueden involucrarse en la toma de decisiones que afectan sus vidas y participar en la construcción de soluciones a los desafíos que enfrentan.

Transferencia de conocimientos: Info Pa'lante facilita la transferencia de conocimientos y habilidades a las comunidades locales. A través de la plataforma, se comparten herramientas y recursos que permiten a las comunidades acceder a información esencial y aprender a utilizarla de manera efectiva. Esto crea una base sólida para que las comunidades continúen beneficiándose de la información y puedan compartir ese conocimiento con otros.

Al establecer Info Pa'lante como una plataforma independiente y accesible, se fomentan las estrategias de sostenibilidad a largo plazo. La iniciativa puede continuar evolucionando y adaptándose a medida que las necesidades de la comunidad cambian con el tiempo. Además, se promueve la colaboración con otras organizaciones y actores relevantes para garantizar que la plataforma siga siendo una fuente confiable de información incluso después de que el proyecto Manos que Cuidan haya finalizado. Esta iniciativa garantiza que las personas afectadas por la crisis venezolana puedan seguir tomando decisiones informadas y participando activamente en la búsqueda de soluciones y la reconstrucción de sus vidas incluso después de que el proyecto haya concluido.

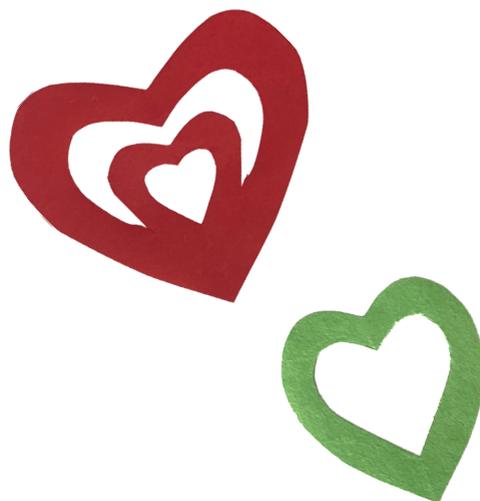
Manuales de Marca y Visibilidad

También las estrategias de salida implementadas buscan continuar fortaleciendo las unidades productivas de las familias, por ello se apoyó con manuales de marca e insumos de visibilización de los emprendimientos más sostenibles.

Los manuales de marca proporcionados ofrecen pautas claras y coherentes sobre la identidad visual, el lenguaje y los valores de los emprendimientos. Estos manuales ayudan a mantener una imagen consistente y profesional, lo que contribuye a generar confianza y atractivo para los clientes y consumidores.

Asimismo, los insumos de visibilización, como materiales promocionales y herramientas de comunicación, permiten a los emprendimientos destacar y promocionar sus productos y servicios de manera efectiva.

El apoyo con manuales de marca e insumos de visibilización tiene como objetivo fortalecer la capacidad de los emprendimientos para competir en el mercado, aumentar su visibilidad y promover su crecimiento sostenible. Al proporcionar estas herramientas, Manos que Cuidan busca empoderar a los emprendedores y promover la sostenibilidad de sus negocios, contribuyendo así a su desarrollo económico y a su capacidad para generar ingresos y mejorar sus condiciones de vida.



Maleta Itinerante de Juego y Aprendizaje



Niño interactuando con títeres de la Maleta Itinerante de Juego y Aprendizaje, en el punto de Info Pa'lante Ecuador. Quito, 2022.

Este es un recurso educativo creado con el objetivo de fortalecer y diversificar los Espacios Comunitarios de Juego y Aprendizaje. Dado que el acceso gratuito a experiencias lúdicas y entornos de juego es limitado, el kit ofrece la posibilidad de ser instalado en diferentes lugares, incluidos espacios temporales de juego y aprendizaje, reuniendo a niños, cuidadores y la comunidad en torno al juego.

A través de esta iniciativa, se han realizado donaciones para continuar replicando espacios que promuevan interacciones novedosas y significativas a través de actividades interactivas, así como el aprendizaje socioemocional. El kit de juego itinerante se puede implementar en contextos urbanos, rurales, de emergencia u otros, brindando oportunidades de juego y aprendizaje a aquellos que de otro modo tendrían un acceso limitado.

La Maleta de juego y aprendizaje ha generado un interés significativo, con amplias solicitudes de otros socios locales, centros de cuidado infantil y actores municipales para utilizar la herramienta en sus espacios. Sirve como un método atractivo para introducir temas relacionados con el aprendizaje temprano, el cuidado amoroso, la disciplina positiva y la nutrición.

Esta estrategia de sostenibilidad busca garantizar la continuidad de los beneficios del proyecto Manos que Cuidan, permitiendo que las comunidades sigan disfrutando de espacios de juego y aprendizaje enriquecedores. Al llevar el kit itinerante a diferentes lugares, se fomenta la participación activa de niños, cuidadores y la comunidad, fortaleciendo la importancia del juego y la interacción en el desarrollo infantil y comunitario.

08

RECOMENDACIONES:

mejoras y acciones futuras

Se presentan una serie de recomendaciones basadas en la experiencia, aportes de los participantes del proyecto en grupos de enfoque y retroalimentación de los socios implementadores en talleres de lecciones aprendidas durante la fase de cierre del proyecto.

Estas recomendaciones tienen como objetivo mejorar y fortalecer varios aspectos del modelo Manos que Cuidan para maximizar su impacto y garantizar su sostenibilidad. Las recomendaciones proporcionadas están diseñadas para abordar oportunidades de mejora y ofrecer orientación práctica para futuras implementaciones del modelo Manos que Cuidan.



Flexibilidad en la financiación inicial: en relación a los capitales semilla, se recomienda adaptar la financiación a las necesidades de cada unidad productiva, fomentando la diversidad de pequeños negocios. Esta fue una de las recomendaciones dadas por los participantes de las provincias de Pichincha e Imbabura, quienes sugirieron que para futuras intervenciones se analice el tipo de emprendimiento y se evalúe y entregue de manera diferente la cantidad de financiamiento inicial requerida por cada persona según las particularidades de cada caso. Personalizar la financiación inicial y la capacitación para negocios específicos es crucial, ya que reconoce las necesidades y desafíos únicos que enfrenta cada empresa. Al personalizar el apoyo, podemos abordar sus requisitos específicos y aumentar la probabilidad de éxito.



Fortalecimiento de la formación presencial: Respecto a la formación en Medios de Vida se recomienda priorizar la formación presencial para maximizar el aprendizaje y el impacto de las enseñanzas. Teniendo en cuenta que los participantes de las provincias de Pichincha e Imbabura estaban ubicados a cierta distancia entre sí, la metodología de capacitación fue híbrida, con algunas sesiones presenciales y otras virtuales. Por lo tanto, los cuidadores primarios proponen que se priorice la formación presencial, ya que estas sesiones resaltan un aprendizaje más experiencial y un intercambio colectivo.



Apoyo psicosocial para la mejora de la salud mental: Implementar herramientas y espacios para el manejo emocional y abordar situaciones personales que las familias puedan enfrentar, e incorporar actividades de apoyo emocional y terapia del lenguaje para el desarrollo integral de los niños y niñas.



Enfoques de educación inclusiva con énfasis en necesidades específicas: En los procesos de cuidado de los niños, los socios implementadores tuvieron espacios de capacitación para hacer adaptaciones metodológicas de acuerdo con necesidades específicas que puedan surgir debido a trastornos, déficits o discapacidades que puedan tener algunos individuos en los grupos, con el fin de lograr su participación activa. Sin embargo, se recomienda que esto se fortalezca y continúe con mayor énfasis.

Específicamente, los **cuidadores en los Hogares Comunitarios de Cuidado Infantil sugieren continuar la formación en pedagogía**, como el enfoque Montessori, aprender más de Reach Up and Learn, de Aulas que Sanan y otros, para ampliar sus conocimientos y habilidades, así como seguir recibiendo apoyo y atención en la nutrición de los niños, considerando su importancia para su crecimiento y desarrollo.

Conclusión

El proyecto Manos que Cuidan ha generado resultados significativos y positivos, como lo demuestran sus principales hallazgos y resultados. Un total de 446 niños de 0 a 5 años asistieron a espacios comunitarios de juego y aprendizaje, brindándoles valiosas experiencias educativas en sus primeros años. Además, 275 cuidadores principales recibieron capacitación en prácticas de cuidado amoroso, juego y salud para apoyar el desarrollo de sus hijos. Esta formación empoderó a los cuidadores con las habilidades y conocimientos necesarios para crear entornos amorosos que fomenten el desarrollo integral, el crecimiento y el bienestar de sus hijos.

El impacto del proyecto se extendió más allá de los participantes inmediatos, ya que se sensibilizó a 1,042 personas sobre la promoción de los derechos de la primera infancia, concientizando sobre la importancia de apoyar y proteger a los niños pequeños a través de oportunidades de aprendizaje temprano. Los esfuerzos de capacitación fueron exitosos, con un 73% de los cuidadores aumentando sus conocimientos y habilidades en el cuidado infantil y el aprendizaje temprano, contribuyendo a un entorno positivo y enriquecedor para los niños a su cuidado.

Manos que Cuidan también desempeñó un papel crucial al proporcionar acceso a información esencial para la comunidad. El proyecto llegó a 3,896 personas en las ubicaciones del proyecto con información sobre la protección de derechos, el acceso a servicios de salud, educación y la regularización del estatus migratorio, entre otros temas importantes. Este acceso a la información empoderó a las personas para tomar decisiones informadas sobre su bienestar y futuro.

El apoyo del proyecto se extendió a la iniciativa empresarial y el empoderamiento económico. 230 cuidadores completaron capacitación en habilidades comerciales y financieras, con un 62% de ellos aumentando sus conocimientos como resultado. Además, 100 clientes recibieron capital semilla y apoyo en el diseño de marca y comercialización de productos, mejorando la visibilidad y rentabilidad de sus microempresas. El impacto positivo de estas iniciativas fue evidente, con un 81% de los participantes aumentando sus ingresos individuales, beneficiando en particular a las mujeres, que representaban el 95% de los participantes.

El apoyo técnico del IRC también resultó invaluable para fortalecer los procesos y estructuras de las organizaciones socias, como el Centro de Desarrollo y Autogestión - DYA y la Fundación de las Américas para el Desarrollo - FUDELA, lo que les permitió ser más efectivos en sus esfuerzos tanto durante el período de implementación del proyecto como en el futuro.

Además, la innovadora Maleta Itinerante de Juego y Aprendizaje llevó actividades educativas y recreativas a diferentes lugares y poblaciones, fomentando interacciones significativas y experiencias de aprendizaje basadas en el juego para niños en áreas remotas.

Como esfuerzo transversal, el proyecto aseguró la difusión precisa y confiable de información a través de puntos de información e Info Pa'lante Ecuador, participando activamente en espacios de coordinación con otras organizaciones e instituciones para abogar por el desarrollo de la primera infancia y apoyar a las familias en la movilidad humana. El establecimiento de 18 espacios comunitarios de juego y aprendizaje, que incluyen espacios móviles y fijos, junto con 10 Hogares Comunitarios de Cuidado Infantil, son modalidades integrales de cuidado de la primera infancia.

En conclusión, el proyecto Manos que Cuidan ha demostrado la eficacia de un enfoque integral e innovador para abordar las necesidades de niños y familias vulnerables. A través de la capacitación, el apoyo financiero y las iniciativas creativas, el proyecto ha tenido un impacto positivo en la vida de muchas personas, promoviendo el desarrollo de la primera infancia y el empoderamiento. Los esfuerzos de colaboración con diversas organizaciones locales no sólo han fortalecido las estructuras existentes, sino que también han sentado las bases para futuras iniciativas destinadas a crear un cambio duradero en el panorama del desarrollo de la primera infancia en Ecuador.



Los Espacios Comunitarios de Juego y Aprendizaje fortalecen el tránsito de las y los niños a la Educación Inicial. Chillogallo- Quito, 2022



